



**Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO MEDIO**  
Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010)  
**Convocatoria de JUNIO de 2011**  
**Ejercicio de la PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**

<b>DATOS DEL CANDIDATO</b>
APELLIDOS: .....
NOMBRE: ..... N° Documento Identificación: .....
Instituto de Educación Secundaria: AL - QADIR

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....)</li> <li>o Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.</li> <li>o Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.</li> <li>o Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.</li> <li>o Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.</li> <li>o <b>No está permitido la utilización de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.</b></li> <li>o <b>Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.</b></li> </ul>

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La valoración de este <b>Ejercicio</b> es entre 0 y 10 sin decimales.</li> <li>• Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.</li> <li>• Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el <b>Ejercicio de la PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA.</b></li> </ul> <p>Cuestión 1ª.- <b>2 puntos.</b>  Cuestión 2ª.- <b>2 puntos.</b>  Cuestión 3ª.- <b>2 puntos.</b>  Cuestión 4ª.- <b>2 puntos.</b>  Cuestión 5ª.- <b>2 puntos.</b></p>

<b>CALIFICACIÓN</b>
<u>Calificación NUMÉRICA</u>
Sin decimales
.....



DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS: .....	
NOMBRE: .....	Nº Documento Identificación: .....
Instituto de Educación Secundaria: AL - QADIR	

TEXTO

-¿Son ésas las chabolas? -preguntó don Pedro señalando unas menguadas edificaciones pintadas de cal, con uno o dos orificios negros, de los que por uno salía una tenue columna de humo grisáceo y el otro estaba tapado con una arpillera recogida a un lado y a cuya entrada una mujer vieja estaba sentada en una silla baja.

-¿Ésas? -contestó Amador-. No; ésas son casas.

Tras de lo cual continuaron marchando en silencio por un trozo de carretera en que los apenas visibles restos de galipot\* encuadraban trozos de campo libre, en alguno de los cuales habían crecido en la primavera yerbas que ahora estaban secas.

Amador añadió:

-Cuando se vinieron del pueblo yo ya se lo dije, que no encontraría nunca casa. Y ya estaba cargado de mujer y de las dos niñas. Pero él estaba desesperado. Y desde la guerra, cuando estuvo conmigo, le había quedado la nostalgia. Nada, que le tiraba. Madrid tira mucho. Hasta a los que no son de aquí. Yo lo soy, nacido en Madrid. En Tetuán de las Victorias. De antes de que hubiera fútbol. Y él se empeñó en venirse. A pesar de que se lo tenía advertido, que no viniera, que la vida es muy dura, que si en el pueblo es difícil aquí también hay que buscársela, que ya era muy mayor para entrar en ningún oficio, que sólo quieren mozos nuevos. Que, sin tener oficio, iba a andar a la busca toda la vida, que nunca encontraría cosa decente. Todo, todo se lo advertí. Pero a él le había entrao el ansión porque estuvo aquí en la guerra. Y nada, que se vino. Todo vino a caer sobre mí. Porque que si somos o no somos primos, que si tu madre y mi madre estuvieron de parto en el mismo día, que si cuando tu madre se vino a Madrid la mía estaba sirviendo en casa del médico y que si eran de venirse las dos; total que me encontré de improviso a toda la familia sobre mis hombros, como aquel que dice. Claro que yo no me apuro y le canto las verdades al lucero del alba, que es lo que hice. Porque por de pronto se me metieron en la cocina con un colchón que había traído del pueblo y allí a dormir, todos arrejuntados. Las niñas estaban así, como mi dedo, tenían unas piernecitas que daba grima verlas. Pero yo no quise dejarme ablandar. Si sabré yo que la vida es dura, si le habría dicho yo que nanay, que por ahí no. No sé qué creía que yo le iba a realquilar. Pero cómo voy a realquilar a un amigo si entonces sí que se pierden las amistades para siempre y acabaríamos un día a cuchilladas. No por mí, sino por él. Porque aunque le aprecio comprendo que es muy burro. Es exactamente un animal. Y siempre con la navaja encima a todas partes. Entonces, para quitármelo de encima, es cuando le busqué lo del laboratorio, porque él es un negao que nunca habría sabido encontrarse el con qué.

Luis Martín Santos, *Tiempo de silencio*.

\* galipot, palabra francesa cuya traducción es galipote: Especie de brea o alquitrán para asfaltar.

Cuestiones:

1ª.- Resuma el texto en 10 ó 11 líneas y póngale un título adecuado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO MEDIO Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010) Convocatoria de JUNIO de 2011 Ejercicio de la PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	.....
NOMBRE:	..... N° Documento Identificación: .....
Instituto de Educación Secundaria: AL - QADIR	

.....  
.....  
.....  
.....

2ª.- Analice morfológicamente las siguientes formas verbales indicando persona, número, tiempo, modo, infinitivo y conjugación: salía, continuaron, encontraría, había quedado.

- salía: .....

.....

- continuaron:.....

.....

- encontraría:.....

.....

- había quedado: .....

.....

.....

3ª.- Escriba, al menos, dos derivados de las siguientes palabras, usando los prefijos y los sufijos que precise: edificaciones, guerra, casa, oficio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4ª.- En el texto se narra la historia de cómo un grupo de personas se fueron desde el pueblo a la ciudad, concretamente a Madrid, en busca de una vida mejor. Este desplazamiento puede clasificarse como un «movimiento migratorio interior». Explique las principales características de este tipo de movimiento.

.....

.....

.....

