

<b>Título del apartado del cuaderno</b>	<b>Qué hay que tener en cuenta para el examen</b>
1.10.- Aspectos concretos de la Geografía Física de África	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
1.11.- Síntesis de la Geografía Física de Europa [incluye Actividades 1, 2, 4, 5, 6, 7]	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
1.12.- Aspectos concretos de la Geografía Física de Europa	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
1.13.- Síntesis de la Geografía Física de Asia	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
1.14.- Aspectos concretos de la Geografía Física de Asia	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
1.15.- Historia: “Mi pierna derecha” (homenaje a J. J. Millás del que cogimos el título)	No hay que estudiar nada de este apartado (aunque en el examen puede que haya que escribir algún texto)
1.16.- Síntesis de la Geografía Física de América	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
1.17.- Aspectos concretos de la Geografía Física de América	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
1.18.- Síntesis de la Geografía Física de Oceanía	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
1.19.- Aspectos concretos de la Geografía Física de Oceanía	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
1.20.- Síntesis de la Geografía Física de la Antártica	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
1.21.- Esquema de “Arde la Amazonia” [p. 22 libro]	Hay que saber hacer: subrayado, esquemas y resúmenes.
1.22.- Subrayado y resumen de “Dayoub, el criado del rico mercader” [Texto en p. 29 del libro]	Hay que saber hacer: subrayado, esquemas y resúmenes.
1.23.- ¿Cómo se hace una ficha bibliográfica?	Saber hacer una "cita bibliográfica" como dice en la p. 23 del libro.
1.24.- Hipertexto (Definición DRAE 2001)	Saberse la definición dada en clase (que está en el DRAE 2001)
1.25.- Fonema, sonido y letra	Saber los tres conceptos y sus relaciones (¿Qué tiene que ver un fonema con un sonido y una letra? Diferencias y semejanzas de los mismos)
1.26.- Tipos de palabras según la posición de su sílaba tónica [Cuadro, p. 34 del libro]	O lo que es lo mismo: cuando una palabra es llana, aguda o esdrújula (no se refiere aquí cuando lleva tilde o no)
1.27.- Reglas generales de acentuación [del 1 al 4, p. 35 y 1 de la p. 36]	Sólo entran, como teoría, las reglas generales de la p. 35; aunque se valorará la buena o mala ortografía aplicada al contestar el examen
1.28.- Historia: “Germán, el último habitante de Valladolid”	No hay que estudiar nada de este apartado (aunque en el examen puede que haya que escribir algún texto)
2.1.- Concepto de Geografía Política [Cuadro p. 39]	Saber el concepto que trabajamos en clase
2.2.- Síntesis de la Geografía Política de África	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
2.3.- El fundamentalismo islámico	Saber el concepto que trabajamos en clase
2.4.- Estados (países) africanos	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
2.5.- Síntesis de la Geografía Política de Asia	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
2.6.- Conceptos geopolíticos relacionados con Asia	Saber los conceptos que trabajamos en clase
2.7.- Estados (países) asiáticos	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
2.8.- Síntesis de la Geografía Política de América	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
2.9.- Estados (países) americanos	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
2.10.- Estados (países) europeos	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
2.11.- Síntesis de la Geografía Política de Europa	Estudiar el esquema que elaboramos en clase al corregir, comprendiéndolo bien
2.12.- Estados (países) de Oceanía	YA HA HABIDO EXAMEN (NO ENTRA EN ESTE)
2.13.- “El síndrome de Ulises” (texto) [Del 1 al 5 p. 50, Comp.]	Vocabulario del ejercicio 1 y concepto de "síndrome de Ulises".
2.14.- Esquema a partir de “El síndrome de Ulises”	Hay que saber hacer: subrayado, esquemas y resúmenes.
2.15.- Blog [Def. del libro, p. 51]	Saberse la definición dada en clase
2.16.- Definición de “tilde diacrítica” [p. 58]	Saberse la definición dada en clase
2.17.- Ortografía (tilde diacrítica) [p. 58]	De este apartado, como teoría, no se preguntará nada; aunque se valorará la buena o mala ortografía aplicada al contestar el examen
2.18.- Definición de “palabra”	Saberse la definición dada en clase
2.19.- Elementos que encontramos en las palabras	Saberse lo dado en clase
2.20.- Tipos de palabras según los elementos de los que están formadas	Saberse lo dado en clase
2.21.- Tipos de palabras según su uso concreto	Saberse lo dado en clase
2.22.- Características especiales de algunas palabras	Saberse lo dado en clase