

## JUSTIFICACIÓN

La Convivencia en los centros educativos es una preocupación común a todos los miembros de la Comunidad Educativa, es algo “vivo” que hay que construir día a día con la participación de todos y entre todos. Es el eje vertebrador que hace posible la inclusión al impulsar el desarrollo de valores democráticos en el alumnado, el profesorado y las familias, logrando la eficiencia del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Según Pedro M<sup>º</sup> Uruñuela: *El análisis de la convivencia y de la conflictividad en los centros hay que plantearlo básicamente desde la complejidad. Se trata de un fenómeno con muchos matices, con muchas aristas y muchos factores que hay que tener en cuenta, y cuya simplificación nos lleva a perder de vista la realidad.*

Con estas premisas, la formación del profesorado en materia de convivencia tiene que comenzar necesariamente por clarificar los conceptos fundamentales, desde la convivencia propiamente dicha hasta conceptos relacionados e incluidos en ella como la disrupción, el liderazgo y la autoridad bien entendida, la participación democrática, el clima de centro y de aula, la organización inclusiva de los centros, etc.

Además de lo expuesto, es importante que todo el profesorado sea consciente del importante papel que tiene en la construcción de esta convivencia, siendo necesario su compromiso e implicación.

Por último, la formación debe incluir estrategias concretas, ya estudiadas y ensayadas por otros profesionales de “a pie”, para gestionar el clima de aula, las normas, los conflictos, la disrupción, etc.

## OBJETIVOS

- Introducir en los centros, a través de la gestión de los Equipos Directivos, los conceptos de convivencia positiva y gestión democrática del clima del centro.
- Relacionar la Convivencia Escolar con el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Competencias Básicas: social y ciudadana, de relación interpersonal y de iniciativa y autonomía personal.
- Informar a los Equipos Directivos sobre herramientas educativas para el tratamiento positivo de la disrupción y el conflicto.

## CONTENIDOS

- Concepto Positivo de Convivencia
- Clima de Centro: Participación y Convivencia
- Gestión de grupos de profesores
- Participación y compromiso de la familia
- Disrupción en el aula: Gestión adecuada

- El conflicto. La gestión positiva de los conflictos
- Programas específicos: Mediación, alumnado ayudante, alumnado tutor y aulas de convivencia.

## DESARROLLO DEL PROGRAMA Y PONENTES

- 9:30 h : Recogida de documentación.
- 9:45 h: Inauguración de la Jornada.
- 10:00 h: **PONENCIA: “Convivencia Escolar desde un Modelo Integrado”**  
Carlos Más Ruiz. Universidad de Alcalá. (Equipo Juan Carlos Torrego. Modelo Integrado de Convivencia)
- 11:30 h: Pausa.
- 12:00 h : **EXPERIENCIAS DE CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA.**  
→ **CRA “LA ENCINA” (Valdetorres, Cristina, Manchita):**  
“Una comunidad de aprendizaje”  
→ **IESO “VÍA DALMACIA”(Torrejón):**  
”Proyecto de Comunidad Educativa”
- 14:00 h: Comida.
- 16:30 h: **PONENCIA: Convivencia en las Aulas**  
Pedro M<sup>º</sup> Uruñuela Nájera. Inspector de Educación. Comunidad de Madrid

## CARACTERÍSTICAS

### DESTINATARIOS:

- Equipos Directivos de los Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (Director o Jefe de Estudios) de la demarcación de los CPR de Cáceres, Brozas y Trujillo.
- Directores/as de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de los mismos sectores de estos C.P.R.

### DURACIÓN

8 horas. 1 créditos

## CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

La Jornada se desarrollará el día **19 de Marzo de 2009** en el Palacio Barrantes- Cervantes de Trujillo, Plazuela de San Miguel.

## CERTIFICADOS:

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

## COORDINACIÓN:

- Departamentos de Atención a la Diversidad de las Unidades de Programas Educativos de Cáceres y Badajoz.
- Jesús Barbero Mateos, Asesor del CPR de Trujillo.



JUNTA DE EXTREMADURA.  
Consejería de Educación  
Dirección General de Política Educativa.  
Delegación Provincial de Cáceres  
Unidades de Programas Educativos de Cáceres y Badajoz.  
Centro de Profesores y de Recursos de Trujillo.

# JORNADA PROVINCIAL: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



## CENTROS DOCENTES DE LOS ÁMBITOS DE LOS CPR DE BROZAS, CÁCERES Y TRUJILLO

Trujillo, 19 de marzo de 2009

JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación  
C.P.R de Trujillo



COFINANCIADO POR EL MEPSYD

JUNTA DE EXTREMADURA