

SEMINARIO:

“LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO (T.G.D)”

JUSTIFICACIÓN

La coordinación de todos los profesionales que trabajan en los centros educativos con el alumnado con Trastornos Generalizado del Desarrollo se debe considerar como una estrategia de trabajo que se contemple en el modelo organizativo y línea pedagógica del Centro.

En este seminario se pretende iniciar un proceso de reflexión y trabajo conjunto que nos facilite el conocer las características que definen este alumnado, así como establecer una propuesta de intervención en cada uno de los centros y con la implicación de todos los profesionales.

CONTENIDOS

- Características que definen al alumnado con T.G.D.
- Propuestas de intervención en contextos educativos para trabajar con el alumnado con TGD.
- Sistemas alternativos de comunicación.
- Cómo afrontar las conductas desafiantes.
- Evaluación y Diagnóstico del alumnado.
- Propuesta de trabajo. Elaboración del Plan de Intervención. Evaluación y Seguimiento.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

El seminario se celebrará en el CPR de Plasencia, en horario de 17:00 a 20:00 h. los días:

1ª SESIÓN: 10 de Diciembre de 2009:

CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN AL ALUMNADO CON T.G.D:
PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

Ponente: **Juana María Hernández Rodríguez.** Equipo de Alteraciones graves del desarrollo de la Comunidad de Madrid

2ª SESIÓN: 21 de Enero de 2010: (de 16:30 a 19:30)

SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN.
Ponente: **Teresa Sanz Vicario.** Psicóloga. Universidad de Salamanca

3ª SESIÓN: 25 de febrero de 2010: (de 16:30 a 19:30)

LAS CONDUCTAS DESAFIANTES EN EL ALUMNADO CON TGD.
Ponente: **Teresa Sanz Vicario.** Psicóloga. Universidad de Salamanca.

4ª SESIÓN: (a determinar):

DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON TGD.
Ponente: **Ricardo Canal Bedia.** Profesor Universidad de Salamanca.

5ª SESIÓN: (a determinar):

- Evaluación del Plan de Intervención que ha diseñado cada Centro Educativo.

NOTA: SE CONTEMPLAN 2 SESIONES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO DETGD.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

- Tutores, PT, AL, Orientadores de E.O.E.P e IES, de los centros educativos que escolarizan alumnado con Trastorno Generalizado del Desarrollo, de los CPRs de Plasencia, Coria, Hoyos, Caminomorisco, Jaraiz de la Vera y Navalmoral.

EVALUACIÓN /CERTIFICACIÓN:

- 21 Horas. 2 créditos.
- Se nombrará una comisión para evaluar la actividad(D.O.E. 04/11/2000).
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia(D.O.E. 04/11/2000)

COORDINACIÓN

- Departamento de Atención a la Diversidad de la Unidad de Programas Educativos de Cáceres.
- M.Yolanda Prieto Prieto. Asesora CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

- Enviar debidamente cumplimentada la ficha de inscripción a:
C.P.R. de Plasencia COMPLEJO EDUCATIVO
Avda. Virgen del Puerto, 2,
10600 – PLASENCIA
- Por **FAX** al nº **927017946 (RPV 57946)**
- A través de la **ficha de inscripción electrónica** de la web del CPR
- Para cualquier consulta:
· Llamar al teléfono **927017947 (RPV 57947)**
· E-Mail: cpr.plasencia@edu.juntaextremadura.net
- El plazo de inscripción **finaliza el día 8 de diciembre de 2009.**
- La **lista de admitidos** se pondrá en el tablón de anuncios del CPR

Para más información, visita nuestra página WEB
<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación
C.P.R. de Plasencia



JUNTA DE EXTREMADURA

