

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Resolución de 4 de mayo de 2000 de la Dirección General de Ordenación Académica (BOCM 11.05.00)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN	
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I.:	Apto	
Instituto de Educación Secundaria:	No Apto	

PARTE SOCIOCULTURAL

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

TEXTO:

El alivio que experimenté con las tarjetas me agudizó la imaginación para seguir buscando cosas de comer. Si hubiera tenido una navaja habría despedazado los zapatos y hubiera masticado tiras de caucho. Era lo más provocativo que tenía al alcance de la mano de separar con las llaves la suela blanca y limpia. Pero los esfuerzos fueron inútiles. Era imposible arrancar una tira de ese caucho sólidamente fundido a la tela.

Desesperadamente, mordí el cinturón hasta cuando me dolieron los dientes. No pude arrancar ni un bocado. En ese momento debí parecer una fiera, tratando de arrancar con los dientes pedazos de zapatos, del cinturón y la camisa. Ya al anochecer, me quité la ropa, completamente empapada. Quedé en pantaloncillos. No sé si atribuírselo a las tarjetas, pero casi inmediatamente después estaba durmiendo. En mi séptima noche, acaso porque ya estaba acostumbrado a la incomodidad de la balsa, acaso porque estaba agotado después de siete noches de vigilia, dormí profundamente durante largas horas. A veces me despertaba la ola; daba un salto, alarmado, sintiendo que la fuerza del golpe me arrastraba al agua. Pero inmediatamente después recobraba el sueño.

Por fin amaneció mi séptimo día en el mar. No sé porqué estaba seguro de que no sería el último. El mar estaba tranquilo y nublado, y cuando el sol salió, como a las ocho de la mañana, me sentía reconfortado por el buen sueño de la noche reciente. Contra el cielo plomizo y bajo pasaron sobre la balsa las siete gaviotas.

Dos días antes había sentido una gran alegría con la presencia de las siete gaviotas. Pero cuando las vi por tercera vez, después de haberlas visto durante dos días consecutivos, sentí renacer el terror. "Son siete gaviotas perdidas", pensé. Lo pensé con desesperación. Todo marino sabe que a veces una bandada de gaviotas se pierde en el mar y vuela sin dirección durante varios días, hasta cuando siguen un barco que les indica la dirección del puerto. Tal vez aquellas gaviotas que había visto durante tres días eran las mismas todos los días, perdidas en el mar. Eso significaba que cada vez mi balsa se encontraba a mayor distancia de la tierra.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Resolución de 4 de mayo de 2000 de la Dirección General de Ordenación Académica (BOCM 11.05.00)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D . N . I.:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

Lea el texto con atención y responda a las siguientes cuestiones:

1. a) ¿En qué persona está narrado este relato
b) ¿Dónde cree usted que se halla el protagonista
c) ¿Qué acciones realiza el protagonista para intentar alimentarse?
d) ¿Porqué cree que siente alegría cuando ve las gaviotas por primera vez?
e) ¿Porqué siente terror cuando vuelve a verlas gaviotas por tercera vez?
f) Escriba el tema de este fragmento en dos o tres líneas.

2. *Dientes* y *balsa* son palabras polisémicas. Explique el significado que tienen en el texto y todas las acepciones que conozca de cada una de ellas.

3. Explique por qué llevan tilde las siguientes palabras del texto:

Sé - Días - Pensé - Séptimo- Cinturón- Sería.

4. El relato se desarrolla en un mar al norte de Colombia. ¿ En qué continente está situado este país?. Nombre cinco países que pertenezcan al mismo continente.

5. Analice morfosintácticamente "Pasaron sobre la balsa las siete gaviotas".

CRITERIOS PARA OBTENERLA CALIFICACIÓN

- La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».
- La valoración total es de 10 puntos.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO».
- La puntuación correspondiente a cada pregunta es la siguiente:
 - Pregunta 1: 3 puntos.
 - Preguntas 2,3 y 5: dos puntos cada una.
 - Pregunta 4: un punto.
- Se valorará la ortografía y presentación

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN	
APELLIDOS: NOMBRE: D . N. I.: Instituto de Educación Secundaria:	Apto No Apto	

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- Puede utilizar calculadora y materiales de dibujo para la resolución de los ejercicios.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN

- La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».
- La valoración total es de 10 puntos.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO».
- La puntuación correspondiente a cada uno de los ejercicios propuestos es la siguiente:
 - Ejercicio 1: 4 puntos. Apartado a):2 puntos. Apartado b):2 puntos.
 - Ejercicio 2: 3 puntos. Apartado a): 1,5 puntos. Apartado b):1,5 puntos.
 - Ejercicio 3: 3 puntos. Apartado a): 1,5 puntos. Apartado b): 1.5 puntos.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Instituto de Educación Secundaria:

D . N . I.:

EJERCICIO N° 1:

Las bebidas refrescantes se comercializan en diferentes tipos de envases entre los que podemos encontrarlas comúnmente denominadas "latas".

Se ha medido una de estas latas (envase metálico de forma cilíndrica y una capacidad de 1/3 de litro) y obtenido las siguientes dimensiones: el diámetro de su base mide 6,5 cm y su altura 11,5 cm.

- a) Calcule la capacidad total del envase e indique si es adecuado para contener 1/3 de litro.
- b) ¿Qué cantidad de chapa es necesaria para construir una lata?. Exprésela en cm^2 .

EJERCICIO N° 2:

Un deportista toma una bebida isotónica y energética para reponer el agua, las sales minerales y las vitaminas que su organismo consume durante un partido de tenis. Para su elaboración mezcla en una botella los siguientes productos:

- 1 litro de agua.
- El zumo de un limón.
- El zumo de una naranja.
- 10 cucharaditas de azúcar.
- Una pizca de bicarbonato.

Cada litro así preparado le aporta: 1 g de sodio, 140 mg de vitamina C, 45 mg de vitamina B₁, y 0,03 mg de vitamina B₂.

En el último partido que disputó bebió una botella cada 15 minutos durante las dos horas y media que duró.

- a) Calcule cuántas botellas bebió durante el partido.
- b) Su organismo consumió **durante el partido:** 2,5 g de sodio, 600 mg de vitamina C, 100 mg de vitamina B₁, y 0,2 de vitamina B₂ ¿fue suficiente la cantidad de líquido ingerida para compensar la pérdida indicada?. Razone la respuesta

EJERCICIO N° 3:

La densidad del aire es $1,29 \text{ g/dm}^3$.

- a) ¿Cuál es la masa de un litro de aire?
- b) La densidad del gas butano es $2,6 \text{ g/dm}^3$. En las cocinas donde se instalan electrodomésticos que consumen este tipo de combustible se disponen dos rejillas de ventilación como medida de seguridad en previsión de posibles escapes, una de las cuales se sitúa en la parte inferior de la pared y la otra a una altura mínima de 1,80 m. Si se produce una fuga ¿por cuál de ellas saldrá el gas butano al exterior? Razone la respuesta.