



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Fecha
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE: D.N.I.:	

PARTE ESPECÍFICA

Opción 10: Hostelería y Turismo	Materia: Geografía
--	---------------------------

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
 - **1** (Definiciones): 2 puntos
 - **2** (Gráfico): 2,5 puntos
 - **3** (Tema): 3 puntos
 - **4** (Mapa): 2,5 puntos



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

1.-Cuestiones : Defina los siguientes términos o conceptos geográficos

Solsticio, Autopista, Ganadería intensiva, Modelado cárstico

(Cárstico.- Dicese de diversas formaciones calizas, producidas por la acción erosiva o disolvente del agua)

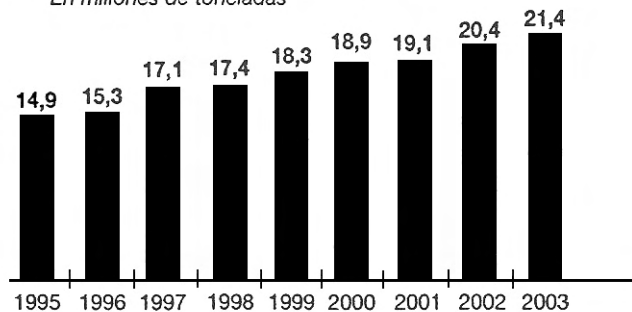
2.-A la vista del gráfico sobre *Residuos urbanos en España entre los años 1995 y 2003, determine :*

- El crecimiento experimentado por los mismos
- El crecimiento de los residuos urbanos enviados a vertedero (controlados e incontrolados)
- Haga una breve exposición sobre los residuos en España

España

▼ **Producción de residuos urbanos**

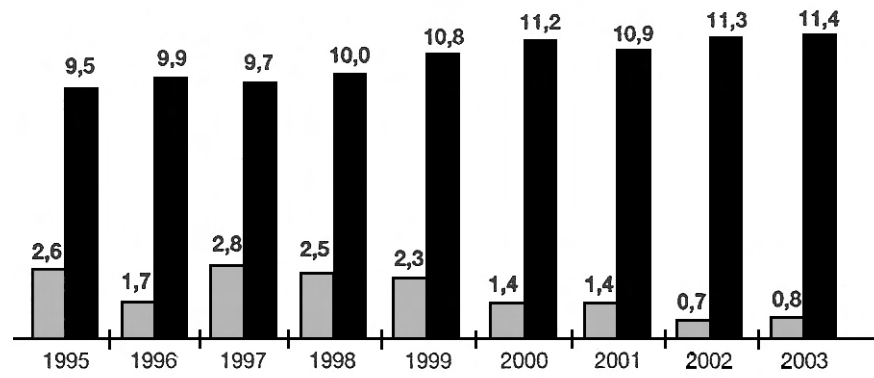
En millones de toneladas



▼ **Cantidad de residuos urbanos enviados a vertedero**

En millones de toneladas

■ Incontrolados ■ Controlados



FUENTE: Ministerio de Medio Ambiente.



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

3.-Desarrolle uno de los siguientes temas atendiendo, al menos, a los aspectos que se plantean

a.-Caracteres generales del transporte terrestre en España

- Caracteres generales
- El transporte por carretera
- El transporte ferroviario

b.-Terciarización de la economía española

- Causas principales
- Sectores que lo integran
- Diferencias espaciales

4.-Localice sobre la línea Noroeste-Sureste trazada :

- a.-provincias que atraviesa
- b.-montañas, llanuras y depresiones
- c.-ríos principales
- d.-climas
- e.-vegetación





PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I.:	

PARTE ESPECÍFICA

Opción 10: Hostelería y Turismo	Materia: 2º Idioma Extranjero (Inglés)
--	---

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Responda todas las cuestiones en el idioma objeto del examen.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
 - Cuestiones 1, 2, 3, 6, y 8: 1 punto cada una. (0,2 cada apartado).
 - Cuestiones 4, 5 y 7: 1 punto cada una. (0,1 cada apartado).
 - Cuestión 9: 2 puntos



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

READ THE TEXT AND DO THE TASKS BELOW

Time to get moving

Karen Mayes, 45, is no marathoner, but she's in excellent shape. Almost every day for the last ten years, Mayes has walked up and down the hills in her tree-lined neighborhood in Cleveland Heights, Ohio. A few years ago she added a Pilates class to tone her muscles. "My goal is to still be able to do things when I'm 80. Exercise is a good thing", she says.

If only the rest of the world felt the same way. Unfortunately, too many of us sit for hours at desk jobs, relying on e-mail, cell phones and, when we finally get home, the TV remote. Technology has fastforwarded our minds, but slowed our bodies. One in four adults in America leads a completely sedentary life and more than 60 percent of the population doesn't do enough physical activity to avoid the risk of dying prematurely.

Experts say that being active and fit is good for everyone whether you're young or old, man or woman, tall or short, skinny or fat. Scientists dating back to Hippocrates have known that exercise improve health. But it wasn't until the mid-twentieth century that data about the specific benefits of physical activity began building to what is now a breathtaking list: lower cholesterol and blood pressure; a reduced risk of heart disease, osteoporosis, diabetes, and an improvement in anxiety and depression.

(Adapted from "time to get moving" by Claudia Kalb, Newsweek, January 20-2003)

1. READ THROUGH THE ARTICLE. ARE THE STATEMENTS TRUE (T) OR FALSE (F). FIND EXPRESSIONS IN THE ARTICLE THAT SUPPORT THE ANSWERS.

- 1.1. Karen Mayes lives in a neighborhood without trees.
1.1
- 1.2. She expects to be able to do things when she's 80.
1.2.
- 1.3. A high percentage of Americans leads an active life
1.3
- 1.4. Doing exercise is good for everyone, mainly for the young.
1.4
- 1.5. In the mid-twentieth century the benefits of physical activity began to be known by scientists.
1.5



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

2. ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

2.1. What has Karen done to be in excellent shape for the last ten years? (paragraph 1)

2.1.....

2.2. What did Karen do to tone her muscles? (paragraph 1)

2.2.....

2.3. What are the effects of technology in our minds and in our bodies? (paragraph 2)

2.3.....

2.4. Why can most of the American population die prematurely? (paragraph 2)

2.4

2.5. When did scientists start to be aware of the benefits of physical education?
(paragraph 3)

2.5.....

3. FIND SYNONYMS IN THE TEXT FOR THE FOLLOWING WORDS AND EXPRESSIONS:

3.1. Joined. (paragraph 1).

3.2. Aim. (paragraph 1).

3.3. Mobile. (paragraph 2)

3.4. People who know a lot about a subject. (paragraph 3)

3.5. Thin. (paragraph 3).

4. FIND THE MISTAKE, THEN WRITE THE CORRECT SENTENCE. There is one grammar mistake in each sentence.

4.1. I Didn't went on holiday last year.
.....

4.2. When you bought your car?
.....

4.3. Who did you met at the party?
.....



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

4.4. How much did you paid for the ticket?

.....

4.5. Stephen and Peter came not to work yesterday.

.....

4.6. When started you to play golf?

.....

4.7. Why didn't you come on time?

.....

4. 8. Sales not increased last year.

.....

4.9. What time he started work last week?

.....

4.10. How often they visited you?

.....

5. COMPLETE THESE SENTENCES WITH SOME OR ANY :

5.1. I'm going to buy eggs

5.2. They didn't make mistakes.

5.3. I can pay. I've got money

5.4. Don't buy rice. We don't need

5.5. Are there letters for me this morning?

5.6. I'm thirsty. Can I havewater, please?

5.7. Have you got brothers or sisters?

5.8. There are beautiful flowers in the garden.

5.9. We haven't got bread, so I'm going out to buy

5.10. There aren't shops in this part of the town.



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

6.- EACH REQUEST FOR A PERMISSION GOES WITH A RESPONSE. MATCH EACH REQUEST WITH THE CORRECT RESPONSE.

- | | | |
|--------------------|---|---|
| ... d | 1. May we come in now? | a. No, you can't. It's a bus stop |
| | 2. Could I see your tickets, please? | b. Not at all. There's plenty of time. |
| | 3. Please may I speak to Harry? | c. Yes, of course they can. We've got plenty of room. |
| | 4. Could they come with us? | d. Yes, you may. The test starts Soon. |
| | 5. Can I park here? | e. I'm sorry, he's not in. |
| | 6. Do you mind if I have some more tea? | f. Certainly. Here you are. |

7. COMPLETE THESE CONDITIONAL SENTENCES WITH THE CORRECT VERB FORM. (PRESENT TENSE OR FUTURE, *WILL* / *'LL*)

1. If it stops raining, I (go) for a walk.
2. If we (not hurry), we'll be late.
3. You (be) cold if you don't wear a coat.
4. If I don't feel well tomorrow, I (stay) at home.
5. If you (have) any problems, I'll try to help you.
6. It (be) difficult to find a hotel if we arrive late.
7. I'll be surprised if she (get) married.
8. I can understand you if you (speak) slowly.
9. The alarm (ring) if there is a fire.
10. If the weather (be) nice tomorrow, we can go to the beach.



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

8. WRITE THE QUESTIONS TO COMPLETE THIS CONVERSATION.

You are receiving a visitor at the airport.

You : (1)..... Patricia Baker?

Patricia: Yes, I am.

You : (2).....?

Patricia: A bit tired but fine, thanks.

You : (3)flight?

Patricia: It was very nice, thank you.

You : (4)..... the bags?

Patricia: Yes, please. They're very heavy. (5)?

You : No, It's only ten minutes by taxi.

9. WRITE A SHORT COMPOSITION ABOUT A TYPICAL DAY IN YOUR LIFE. (60 words at least)



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Fecha
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE: D.N.I.:	

PARTE ESPECÍFICA

Opción 10: Hostelería y Turismo	Materia: 2º Idioma Extranjero
--	--------------------------------------

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Responda todas las cuestiones en el idioma objeto del examen.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
 - Cuestiones 1,2 y 3: **0,5 puntos** cada una.
 - Cuestión 4: **0,5 puntos**
 - Cuestiones 5 y 6: **1 punto** cada una.
 - Cuestión 7: **2 puntos**
 - Cuestión 8: **4 puntos**



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

La cuisine française (re)décolle à New York

Ducasse y brille depuis 2000, Robuchon arrive avant l'été... Après quelques saisons en demi-teinte, les chefs français renouent avec le succès. En s'adaptant aux attentes des Américains

Il aura donc fallu qu'il mène une carrière étoilée en France, devienne une star à Tokyo, monte des affaires du Brésil à la Thaïlande et annonce une retraite surmédiatisée en 1998 pour qu'il daigne enfin, à 61 ans, goûter à la Grosse Pomme. Joël Robuchon à New York, ça y est, c'est signé. Ouverture prévue pour la fin du mois de juin. «Toute ma vie, on m'a fait des propositions pour m'installer à New York, et j'ai toujours refusé, échaudé par l'expérience des

nombreux chefs français qui s'y sont cassé les dents, confie le retraité hyperactif. Et puis je me suis finalement laissé tenter...» Par Ty Warner en l'occurrence. Il y a un an, après avoir été subjugué par un dîner à l'Atelier de Joël Robuchon, à Paris, le magnat américain a convaincu le chef français de monter le même concept au sein de son hôtel Four Seasons, à New York. Ecrin design rouge et noir signé Pierre-Yves Rochon, cuisine ouverte, long comptoir et

tabourets hauts, carte de tapas gastronomiques... L'équipe Robuchon a cloné la formule parisienne. «Mon concept s'adapte parfaitement à New York, car ce n'est pas à proprement parler un restaurant français. Mon chef est japonais, mes plats sont d'influences espagnole et italienne et le service décontracté n'a rien de la grand-messe à la française.»

Il est loin, le temps où le chef Henri Soulé débarquait pour fonder le premier grand restaurant de New York. C'était en 1939, au moment de l'Exposition universelle, qui se tenait à Flushing Meadows, dans le Queens. Le pavillon de France avait fait appel à la brigade de chez Drouant, à Paris, pour ouvrir une sorte de showroom du plus pur style gastronomique français. Le succès fut historique. Au point qu'Henri Soulé décida d'ouvrir son propre restaurant, en 1941, au sein de l'hôtel St-Regis, sur la 55e Rue. Pendant trente ans, le Tout-New York, des Rockefeller aux Kennedy, est venu déguster soles bonne femme et poulets braisés au champagne de Château Margaux.

(...)

L'Express

François-Régis Gaudry 25 avril 2006



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

1. Quelle est l'option qui résume le mieux le texte ?:

- a) La cuisine française est très populaire à New York et les chefs français se sont installés dans cette ville sans rien changer à la gastronomie de leur pays.
- b) La gastronomie française a beaucoup de succès à New York depuis que Henri Soulé a inauguré son restaurant lors de l'Exposition Universelle en 1939. Depuis, Plusieurs chefs ont ouvert un restaurant dans la Grosse Pomme en offrant une cuisine proche des goûts américains.
- c) Plusieurs restaurants français se sont installés à New York et ont offert une cuisine française authentique depuis 1939, quand Henrie Soulé a fondé le premier grand restaurant français de New York.

2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

- Robuchon a ouvert un restaurant de cuisine typiquement française à New York
- Robuchon a des restaurants à peu près partout dans le monde
- Henri Soulé est le premier chef français à s'installer à New York
- C'est en 1939 que Henri Soulé à ouvert son restaurant

3. Quel adjectif est plus approprié pour la cuisine de Robuchon à New York

- Internationale
- Traditionnelle
- Parisienne
- Américaine

4. Trouvez dans le texte un synonyme pour :

- Inauguration
- Imité
- Arrivait
- Goûter

5. Transformez la phrase suivante au style indirect :

«Toute ma vie, on m'a fait des propositions pour m'installer à New York, et j'ai toujours refusé, échaudé par l'expérience des nombreux chefs français qui s'y sont cassé les dents, confie le retraité hyperactif. Et puis je me suis finalement laissé tenter...»

Le retraité hyperactif confie que...



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

6. Mettez la phrase suivante au présent :

« (...) le temps où le chef Henri Soulé débarquait pour fonder le premier grand restaurant de New York. C'était en 1939, au moment de l'Exposition universelle, qui se tenait à Flushing Meadows, dans le Queens. »

7. Résumez en une ligne le restaurant de Robuchon à New York



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

8. Quelle cuisine préférez-vous ? Écrivez sur vos goûts gastronomiques ou les restaurants que vous aimez et expliquez pourquoi (100 mots, approximativement)