



## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I.:	

### PARTE COMÚN

Opción: <b>TODAS</b>	Materia: <b>Lengua Castellana y Literatura</b>
----------------------	--

### INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.
- Más de tres faltas de ortografía en cada cuestión supondrán la no corrección de la misma.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
  - Cuestión 1. 1,5 puntos.
  - Cuestión 2. 1,5 puntos.
  - Cuestión 3. 1,5 puntos.
  - Cuestión 4. 2 puntos.
  - Cuestión 5. 1,5 puntos.
  - Cuestión 6. 2 puntos.



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

**TEXTO**

Aquello que decimos o escribimos es mucho más que sonido o impresión: es construcción de nuestro universo. Las palabras son el vehículo de contacto de nuestra alma con la realidad y gracias a ellas tomamos conciencia y simbolizamos lo vivido. Ellas brindan además la posibilidad de significar toda experiencia, desde lo aparentemente banal hasta lo trascendente: nos ayudan a dar un sentido a la vida.

Gracias a las palabras percibimos las diferencias, los contrastes. Y nos acercamos al mundo. Con ellas creamos y exploramos universos reales e imaginarios. Son puente y camino para conocer y reconocer al ser próximo, descubrir sus matices, su humanidad, y, cómo no, son también el vehículo para llegar hasta nosotros mismos. Paradójicamente, también nos ayudan a tomar distancia, a ganar perspectivas, a desahogarnos. Nos permiten acercarnos y alejarnos, gestionar distancias, entregarnos o partir.

“La palabra es mitad de quien la pronuncia, mitad de quien la escucha”, dejó escrito Michel de Montaigne. Nos pertenecen a ambas partes en diálogo cuando éste es sincero, cuando la escucha es atenta, cuando hay voluntad de encuentro. En ellas nos encontramos y por eso nos unen, nos llevan al intercambio, a la relación, al encuentro. Y así es como nos hacen ver, sentir y crecer. [...]

Curiosamente, a quien más teme el dictador es al poeta. Por ello, el ser humano que pone voz a lo esencial, desde la desnudez, acostumbra a ser el primero en morir fusilado en el paredón o con un tiro en la espalda. Nada peor para el cínico, el perverso o el ególatra que el niño del cuento que proclama sin miedo y con la libertad que nace de la inocencia: “¡El rey está desnudo!”. Pero ni las balas al alma ni el fuego a los libros pueden con la conciencia que se despierta gracias a la palabra nombrada. Porque “la palabra es el arma más poderosa”, tal y como dijo el filósofo Raimundo Lulio, ya que tiene el enorme poder de denunciar, revelar, desnudar, informar, conmover y convencer. [...]

Precisamente porque es sumamente obvio, el siguiente principio acaba a menudo siendo obviado: podemos elegir en cada instante nuestras palabras para relacionarnos con los demás, incluso para relacionarnos con nosotros mismos. Elegir las palabras adecuadas en cada momento es un ejercicio de conciencia y responsabilidad. Y puede marcar la diferencia entre el encuentro o la distancia y la destrucción que nacen de la inconsciencia. Éste es su gran poder: Palabras humanas: divinas palabras.

ALEX ROVIRA CELMA, “Divinas palabras”. *El País semanal*. (11 de marzo de 2007)

1. Analice las características lingüísticas del texto propuesto. ¿Qué tipo de texto es ?
2. Resumen del texto
3. Exponga su opinión de forma argumentada sobre la frase de Raimundo Lulio « la palabra es el arma más poderosa »
4. Analice sintácticamente la siguiente oración :  
*Elegir las palabras adecuadas en cada momento es un ejercicio de conciencia y responsabilidad.*
5. Analice la composición de las siguientes palabras e indique a qué categoría gramatical o clase de palabra pertenecen: *Paradójicamente, acostumbra, nombrada, dictador.*
6. La Generación del 27: características y autores más importantes con sus obras.



Subdirección General  
de Formación Profesional  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

--