



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 12 de diciembre de 2005, de la Viceconsejería de Educación (B.O.C.M. 07.01.06)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I.: Instituto de Educación Secundaria:	

PARTE GENERAL

Opción: **Todas**

Materia: **Lengua Castellana y Literatura**

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar:
 - **Pregunta 1: 2 puntos** (esquematizar un texto escrito: 1 punto. Reconocer, por sus características, un texto escrito: 1 punto).
 - **Pregunta 2: 2 puntos** (Distinguir el doble uso de las formas no personales del verbo).
 - **Pregunta 3: 2 puntos** (Analizar los aspectos y relaciones sintácticas de un texto).
 - **Pregunta 4: 2 puntos** (Construir un texto argumentativo con coherencia y corrección; con el contenido y expresión lingüística apropiados).
 - **Pregunta 5: 2 puntos** (Conocer la lírica del Romanticismo).

Un número excesivo de incorrecciones ortográficas en la prueba puede invalidar todo el ejercicio.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

TEXTO:

Año internacional de la tolerancia. Es fácil aplaudir la tolerancia, más difícil practicarla y todavía más difícil explicarla. En castellano, tolerar es soportar. ¿Se debe tolerar lo bueno? No. Lo bueno debe aplaudirse, estimularse. ¿Se debe tolerar lo malo? Tampoco. Lo malo hay que combatirlo. Entonces, ¿qué se debe tolerar? Históricamente “tolerancia” fue un concepto acuñado para combatir la intolerancia, y sus maldades. Como todos los conceptos negativos resulta borroso.

Propongo una definición objetiva, casi ingenieril de la tolerancia: “Tolerancia es el margen de variación que una solución admite sin dejar de ser solución”. Hay problemas que admiten muy poca tolerancia, por ejemplo, los matemáticos o los que afectan a la dignidad humana. Otros, como los planteados por la convivencia, exigen amplios márgenes.

El intolerante afirma que sólo hay una solución para cada problema, la que él posee, que esa solución no admite ninguna flexibilidad, y que está dispuesto a imponerla si puede.

Tolerante inteligente es el que conoce y justifica el margen de tolerancia de cada solución. Sabe que para resolver el problema del tráfico hay que ser intolerante con los que desprecian las señales, pero tolerante con el atuendo de los conductores.

Tolerante necio es el que piensa que todas las soluciones tienen un margen infinito de tolerancia. Acaba conduciendo por dirección prohibida y atropellando a un peatón.

JOSÉ ANTONIO MARINA: El tole tole de la tolerancia. ABC cultural

- 1.- Redacte un resumen del contenido del texto; indique y justifique a qué tipo de texto corresponde el fragmento dado.
- 2.- En este texto abundan los infinitivos. Explique el doble uso de las formas no personales del verbo.
- 3.- Analice sintácticamente la siguiente oración: *Es fácil aplaudir la tolerancia, más difícil practicarla y todavía más difícil explicarla.*
- 4.- A partir del texto, exponga su opinión de forma argumentada sobre “La necesidad de tolerancia en el mundo actual”.
- 5.- Indique las características, autores y obras de la lírica del Romanticismo.