



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 6 de febrero de 2003, de la Dirección General de Ordenación Académica (B.O.C.M. 10/03/03)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		Apto	
NOMBRE:	D.N.I.:	No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

PARTE GENERAL	
Opción: Todas	Materia: Lengua Castellana y Literatura

INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La duración máxima del ejercicio será de dos horas. <input type="checkbox"/> Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio. <input type="checkbox"/> Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso. <input type="checkbox"/> Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. <input type="checkbox"/> Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada. <input type="checkbox"/> Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO». <input type="checkbox"/> La valoración total es de 10 puntos. <input type="checkbox"/> Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO». <input type="checkbox"/> Se indica a continuación lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar: <ul style="list-style-type: none"> 1ª. Capacidad de definir: 1 punto. 2ª. Capacidad de identificar y clasificar distintos constituyentes morfológicos: 2 puntos. 3ª. Capacidad de reconocer un texto escrito: 2 puntos. 4ª. Capacidad de conocer autores y obras del siglo XX: 2 puntos. 5ª. Capacidad de producir un texto argumentativo con coherencia y corrección: 3 puntos. <p>Un número excesivo de incorrecciones ortográficas en la prueba puede invalidar todo el ejercicio.</p>

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

TEXTO

Desde lo alto del borrico, Cipriano divisó las hileras de palos, las cargas de leña, a la vera, las escalerillas, las argollas para amarrar a los reos, las nerviosas idas y venidas de guardas y verdugos al pie. La multitud apiñada prorrumpió en gran vocerío al ver llegar los primeros borriquillos. Y al oír sus gritos, los que entretenían la espera a alguna distancia echaron a correr desalados hacia los postes más próximos. Uno a uno, los asnillos con los reos se iban dispersando, buscando su sitio. Cipriano divisó inopinadamente a su lado el de Pedro Cazalla, que cabalgaba amordazado, descompuesto por unas bascas tan aparatosas que los alguaciles se apresuraron a bajarle del pollino para darle agua de un botijo. Había que recuperarlo. Por respeto a los espectadores había que evitar quemar a un muerto. Luego, alzó la cabeza y volvió la vista enloquecida hacia el quemadero. Los palos se levantaban cada veinte varas, los más próximos al barrio de Curtidores para los reconciliados y, los del otro extremo, para ellos, para los quemados vivos, por un orden previamente establecido: Carlos de Seso, Juan Sánchez, Cipriano Salcedo, fray Domingo de Rojas y Antonio Herrezuelo.

Miguel DELIBES: *El hereje*.

CUESTIONES

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes expresiones: *hileras de palos, a la vera, se iban dispersando y había que recuperarlo*.
2. Enumere los sustantivos, adjetivos y verbos (indique persona, número, tiempo, modo y aspecto) del texto.
3. Determine las características del texto y, según éstas, identifique ¿qué clase de texto es?
4. Miguel Delibes es un novelista contemporáneo. Cite, por géneros, otros autores y obras del siglo XX.
5. El texto nos sitúa en un momento concreto de la historia de España. Teniendo en cuenta la realidad actual escriba en, al menos veinte líneas, cual es su opinión con respecto a este tema.