



Comunidad de Madrid

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 6 de marzo de 2002, de la Dirección General de Ordenación Académica (BOCM 21.03.02)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		Apto	
NOMBRE:	D.N.I.:	No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

PARTE GENERAL

Opción: Todas

Materia: Lengua Castellana y Literatura

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN

- La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».
- La valoración total es de 10 puntos.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO».
- Se indica a continuación lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar:
 1. Capacidad de definir: 1 punto.
 2. Capacidad de reflexionar sobre el componente léxico de la lengua: 2 puntos.
 3. Distinción de la oración gramatical: 2 puntos
 4. Conocimiento de la obra literaria del Romanticismo: 2 puntos.
 5. Capacidad de comprender y producir con coherencia y corrección textos argumentativos: 3 puntos.
- Un número excesivo de incorrecciones ortográficas en la prueba puede invalidar todo el ejercicio.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N

Instituto de Educación Secundaria:

La información entra a raudales desde millones de fuentes distintas por todo el planeta, a través de todos los canales y medios posibles: ondas luminosas, ondas aéreas, cintas perforadas, bancos de ordenadores, cables telefónicos, cables de televisión, satélites, imprentas. Tras ella, hay todavía un mayor volumen de información esperando que se la recupere en cualquier forma imaginable de almacenamiento: en papel, en cinta de audio o de vídeo, en discos, en película o en chips de silicio. Como un aprendiz de brujo, estamos inundados de información. Y todo lo que el brujo nos ha dejado es una escoba. La información se ha convertido en una forma de basura, no sólo incapaz de responder a las preguntas humanas más fundamentales, sino apenas útil para proporcionar una orientación coherente para la solución de incluso los problemas triviales. Por decirlo de otra manera: el medio ambiente en el que florece Tecnópolis es aquel en el que se ha cortado el vínculo entre la información y las necesidades humanas; es decir, la información aparece indiscriminadamente, dirigida a nadie en particular en un volumen enorme, a velocidades muy altas y sin relación con ninguna teoría, sentido o necesidad.

Neil POSTMAN, *Tecnópolis*

CUESTIONES

1. Indique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras o expresiones: *volumen de información, aprendiz, orientación coherente, problemas triviales y vínculos.*
2. Elabore la familia léxica de *papel*.
3. Determine las distintas oraciones gramaticales que aparecen en el texto.
4. El texto nos habla de la información que recibimos constantemente. Diga lo que sepa sobre el desarrollo literario del Romanticismo en España.

Escriba en, al menos veinte líneas, un texto argumentativo a favor o en contra del texto propuesto en el que aparezca la tesis, los argumentos a favor o en contra y la conclusión.