

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 9 de marzo de 2001, de la Dirección General de Ordenación Académica (B.O.G.M. 20.03.01)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		Apto	
NOMBRE:	D.N.I.:	No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

PARTE GENERAL

Opción: Todas

Materia: francés

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Todos los ejercicios se responderán en francés.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revisela meticulosamente antes de entregarla.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN

- La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».
- La valoración total es de 10 puntos.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO».
- Se indica a continuación lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar:
 - La pregunta 1 mide la capacidad de comprensión escrita a través de las respuestas correctas (consiste en responder adecuadamente a todas las preguntas y no en dar su opinión). Máximo 4 puntos.
 - La pregunta 2 contempla aspectos morfosintácticos y semánticos. Máximo 2 puntos.
 - La pregunta 3 se centra en la capacidad de expresión escrita. Se trata de comprobar como se expresa el aspirante por escrito siguiendo las pautas marcadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua francesa. El estilo en la redacción también será valorado. Máximo 4 puntos.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

La fatigue des vacances.

Elle commence pour des nombreux vacanciers le jour même du départ. Pour ne pas perdre un instant, ils prennent la route en sortant de leur travail et font parfois sans interruption plusieurs centaines de kilomètres en voiture.

À l'arrivée, il est nécessaire de s'habituer progressivement au changement de vie, ne pas faire immédiatement de longues marches en montagne, ne pas tenter de battre des records de natation ou s'exposer longuement au soleil.

La nourriture, différente, exige aussi quelques précautions et il est imprudent d'imposer à l'estomac une surcharge digestive, et au foie un surplus de travail, sous prétexte qu' "au grand air tout passe".

Les longues veillées, les grandes fatigues physiques doivent être compensées par quarante-huit heures de repos; les repas gastronomiques, par une diète légère si l'on veut, à la fois, profiter des vacances et ne pas accabler l'organisme d'une fatigue supplémentaire.

Santé et vie moderne. Larousse.

QUESTIONS

1

- a. Quand peut-elle commencer la fatigue des vacances?
- b. Qu'est-ce qu'on doit faire pour profiter des vacances?
- c. Pourquoi les vacanciers prennent la route en sortant de leur travail?
- d. Pourquoi la nourriture exige des précautions en vacances?

2

- a. Exprimez la nécessité avec une expression différente à il est nécessaire de...
- b. Quelle est la signification de l'expression "au grand air tout passe"?

c. Mettez au singulier la phrase suivante:

Les longues veillées, les grandes fatigues physiques doivent être compensées

d. Mettez à la forme négative :

il est nécessaire de s'habituer progressivement au changement de vie.

les grandes fatigues physiques doivent être compensées par quarante-huit heures de repos

3

Écrivez une lettre où vous racontez des vacances très fatigantes. (10 à 15 lignes)