

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Resolución de 6 de febrero de 2013, de la Dirección General de Ordenación Académica (B.O.C.M. 10/03/13)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		Apto	
NOMBRE:	D.N.I.:	No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

PARTE GENERAL	
Opción: Todas	Materia: Francés

INSTRUCCIONES
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La duración máxima del ejercicio será de dos horas.<input type="checkbox"/> Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.<input type="checkbox"/> Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.<input type="checkbox"/> Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.<input type="checkbox"/> Todos los ejercicios se responderán en francés.<input type="checkbox"/> Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.<input type="checkbox"/> Una vez acabada la prueba, revisela meticulosamente antes de entregarla.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».<input type="checkbox"/> La valoración total es de 10 puntos.<input type="checkbox"/> Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO».<input type="checkbox"/> Se indica a continuación lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar:<ul style="list-style-type: none">• La pregunta 1 mide la capacidad de <u>comprensión escrita</u> a través de las respuestas correctas (consiste en responder adecuadamente a todas las preguntas y no en dar su opinión). Máximo 4 puntos.• La pregunta 2 contempla <u>aspectos morfosintácticos y semánticos</u>. Máximo 2 puntos.• La pregunta 3 se centra en la capacidad de <u>expresión escrita</u>. Se trata de comprobar como se expresa el aspirante por escrito siguiendo las pautas marcadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua francesa. El estilo en la redacción también será valorado. Máximo 4 puntos.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

SE MARIER. AVEC QUI?

C'est la grande question. Le nombre de personnes qu'un individu peut épouser est extrêmement faible et le choix se fait dans un cercle géographique très limité. Pour épouser quelqu'un il faut la possibilité de le rencontrer un certain nombre de fois et dans des lieux où la société l'autorise. Il faut ensuite que les personnes appartiennent à la même classe sociale. L'idée que nous aurions pu choisir notre conjoint parmi des milliers de personnes est une illusion.

C'est ainsi que la plupart des gens rencontrent celui –ou celle- qui va devenir l'homme ou la femme de leur vie dans le cercle assez étroit du bureau, du groupe de vacanciers ou du bal du village.

G. Quenelle. Le Français dans le monde

Conjoint =cónyuge

QUESTIONS

1

a) D'après ce texte, où est-ce qu'on peut connaître l'homme ou la femme de notre vie ?

b) On a la possibilité de choisir notre conjoint parmi des milliers de personnes ?

c) C'est facile qu'une personne riche épouse une autre personne pauvre ?

d) Pourquoi le choix de personnes qu'un individu peut épouser est extrêmement faible?

2

a) Quels sont les infinitifs de ces verbes?

Ils appartiennent.

Nous aurions.

Il faut.

b) Essayez de trouver les prepositions du texte.

c) Mettez au pluriel la phrase suivante:

Une personne rencontre celui –ou celle- qui va devenir l'homme ou la femme de leur vie dans le cercle assez étroit du bureau, du groupe de vacanciers ou du bal du village.

d) Quel est l'antecedent du pronom relatif dans la phrase anterieure?

3. Le mariage: Qu'en pensez vous? (10 à 15 lignes).