



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Resolución de 6 de marzo de 2002, de la Dirección General de Ordenación Académica (BOCM 21.03.02)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		Apto	
NOMBRE:	D.N.	No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

PARTE GENERAL	
Opción: <b>Todas</b>	Materia: <b>Francés</b>

**INSTRUCCIONES**

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Todos los ejercicios se responderán en francés.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN**

- La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».
- La valoración total es de 10 puntos.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO».
- Se indica a continuación lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar:
  - La pregunta 1 mide la capacidad de comprensión escrita a través de las respuestas correctas (consiste en responder adecuadamente a todas las preguntas y no en dar su opinión). Máximo 4 puntos.
  - La pregunta 2 contempla aspectos morfosintácticos y semánticos. Máximo 2 puntos.
  - La pregunta 3 se centra en la capacidad de expresión escrita. Se trata de comprobar como se expresa el aspirante por escrito siguiendo las pautas marcadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas de la lengua francesa. El estilo en la redacción también será valorado. Máximo 4 puntos.

**DATOS DEL ASPIRANTE**

APELLIDOS

NOMBRE:

D.N

Instituto de Educación Secundaria

Corinne Borne a trente ans. Elle vit seule à Paris dans un petit appartement du XV arrondissement. Son job? Responsable d'un magasin de mode de la rue Alésia.

“Pourquoi toujours penser que le célibataire a une âme de solitaire? C'est vrai que vivre comme ça, ce n'est pas toujours un choix... mais ce n'est surtout pas une chose que l'on subit.

Pas toujours facile. L'aspect matériel, c'est le pressing pour le linge, les surgelés et le micro-ondes pour gagner du temps, le repondeur pour être au téléphone même quand je ne suis pas là et ma voiture pour filer en week-end à la mer ou à la montagne avec des amis.

Je ne suis jamais chez moi ou si peu, j'ai choisi un tourbillon de loisirs: le théâtre, le cinéma, les dîners au restaurant, les sorties en boîte... mais jamais seule. J'adore faire de nouveaux amis qui partagent mes loisirs”

“Je peux passer des heures au téléphone ou me plonger dans un bon livre, écouter de la musique... mais la vraie vie est à l'extérieur.”

Rémy Hivroz. Le Parisien. Novembre 1991

XV arrondissement = distrito 15

Pressing = lavandería o taller de planchado

**QUESTIONS**

- Quelle est la profession de Corinne?
- Qu'est-ce qu'elle fait pour manger?
- Est-ce que Corinne reste beaucoup de temps seule chez elle?
- Qu'est-ce qu'elle fait avec ses amis quand elle ne travaille pas?

2

- Donnez la signification dans ce texte de  
Job  
Célibataire  
Repondeur
- Mettez au pluriel la phrase suivante: “Je ne suis jamais chez moi ou si peu, j'ai choisi un tourbillon de loisirs”
- Essayez de trouver les prépositions du texte
- Quel est l'antécédent du pronom relatif dans la phrase suivante?: “J'adore faire de nouveaux amis qui partagent mes loisirs”

3. Vivre seul: Qu'en pensez vous? Liberté ou solitude? (10 à 15 lignes).