



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Resolución de 6 de marzo de 2002, de la Dirección General de Ordenación Académica (BOCM 21.03.02)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		Apto	
NOMBRE:	D.N.I.:	No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

**PARTE SOCIOCULTURAL**

**INSTRUCCIONES**

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN**

- La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».
- La valoración total es de 10 puntos.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO»
- La puntuación correspondiente a cada pregunta es la siguiente:
  - Preguntas 1, 2, 3: dos puntos cada una
  - Pregunta 4: cuatro puntos
- Se valorará la ortografía y presentación.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

TEXTO

Un día al llegar del colegio me dijeron en casa que se iban a llevar las vacas de Madrid. Cerca de donde yo vivía funcionaba una vaquería y siempre que pasaba por su puerta solía asomarme al establo para mirar aquellos enormes y pacíficos animales colocados en fila delante del pesebre, rumiando ajenos al mundanal ajeteo de unas calles que ya empezaban a registrar problemas de tráfico y, sobre todo, de ruido gracias a un moderno vehículo híbrido de motocicleta y carromato que se llamaba motocarro y hacía furor entre los pequeños transportistas.

Las vaquerías olían a estiércol y orines, un olor penetrante y exótico que no nos resultaba del todo desagradable a los niños del asfalto. En contraste con la ineludible suciedad y fragancias del establo, la lechería contigua relucía de blanco impoluto y sólo olía a leche. Intrigaba ver como aquellas bestias malolientes y pesadas eran capaces de crear un producto ejemplo de pureza y de limpieza, aunque ya sabíamos que los lecheros lo mezclaban con agua, siempre en demasía para el exigente criterio de las amas de casa preocupadas por la carestía de la vida y la degradación de los alimentos cotidianos.

M. Alpuente. El País. 11 de abril de 2001

CUESTIONES

1. Resuma el texto indicando si se trata de una narración o descripción y ponga un título adecuado.
2. Establezca dos grupos de palabras en torno a vaquería y lechería, con cinco términos al menos en cada uno de ellos, incluyendo sustantivos y adjetivos calificativos y explique por qué se oponen en el texto.
3. Indique persona, número, tiempo y modo de las siguientes formas verbales: *Pasaba, dijeron, sabíamos* y *eran*.
4. Haga una redacción de 15 líneas aproximadamente explicando las diferencias que hay entre las actividades ganaderas actuales y las que aparecen en el texto, dando su opinión personal