

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Resolución de 6 de febrero de 2003 de la Dirección General de Ordenación Académica (B.O.C.M. 10.03.03)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		Apto	
NOMBRE:	D.N.I.:	No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

PARTE SOCIOCULTURAL

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN

- La calificación se realizará en términos de «APTO» o «NO APTO».
 - La valoración total es de 10 puntos.
 - Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considerará «APTO».
 - La puntuación correspondiente a cada pregunta es la siguiente:
 - Preguntas 1, 2, 3: dos puntos cada una.
 - Pregunta 4: cuatro puntos.
- Se valorará la ortografía y presentación.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

TEXTO

El mastín saltó la tapia tras él y lo persiguió durante un centenar de metros sin dejar de gruñir, pero luego se quedó quieto, ladrando, desinteresándose de la persecución. Mientras tanto, él trotó jadeante, hasta que desaparecieron las tapias y corrales que prolongaban la población, y a su alrededor se veían sólo las relucientes superficies de hielo que había a ambos lados de la carretera y que se extendían hasta perderse de vista. El frío aumentaba la presión del dolor que sentía en la grupa y lo empujaba, impidiéndole detenerse, porque, cada vez que se quedaba quieto, el dolor se le volvía insoportable. Trotó jadeante durante horas, mientras la luz de la luna era sustituida por otra nacarada que llenaba de destellos la nieve y el hielo. Seguía corriendo cuando salió el sol y su calor frágil combatió inútilmente las superficies heladas.

Estaba asustado y trotaba a pesar del agotamiento, con la lengua fuera y las heridas ardiéndole. Huía de los colmillos cuya visión lo había cegado durante un instante, de un peligro indefinido, del hambre que lo atenazaba, o del dolor de su grupa que lo seguía a todas partes. Al atardecer, se detuvo un instante para tomar aliento, pero enseguida volvió a emprender su marcha a la deriva. Ya de noche, lamió sobre el hielo un reflejo de luna que le pareció que se movía, pero enseguida recogió en el interior de la boca la lengua abrasada por el frío.

Rafael Chirbes. *La larga marcha*

CUESTIONES

Lea el texto con atención y responda a las siguientes cuestiones:

1. Resuma el texto en 6 ó 7 líneas y ponga un título al mismo.
2. Identifique en el texto cinco adjetivos calificativos e indique a qué sustantivos se refieren, y cuál es su concordancia con ellos.
3. Establezca un grupo semántico de cinco palabras o expresiones relacionadas con el frío, e indique si se trata de sustantivos, adjetivos calificativos o de sintagmas.
4. Explique el significado de la acción narrativa que se desarrolla en los siguientes fragmentos: Desde "trotó jadeante" hasta "superficies heladas" y desde "ya de noche" hasta "abrasada por el frío". Escriba luego un comentario (5 ó 6 líneas) sobre las sensaciones de frío que transmite el texto.