



## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Fecha
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE: D.N.I.:	

### PARTE CIENTIFICO-TECNOLÓGICA

#### INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen la prueba:
  - Cuestión nº 1 vale 2 puntos.
  - Cuestión nº 2 vale 2 puntos (1 punto por apartado).
  - Cuestión nº 3 vale 2 puntos (1 punto por apartado).
  - Cuestión nº 4 vale 2 puntos (1 punto por apartado).
  - Cuestión nº 5 vale 2 puntos.



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

Ejercicio nº 1.

Una empresa quiere distribuir 14100 € entre tres organizaciones no gubernamentales proporcionalmente al nº de proyectos de cada una. Si la primera ONG tiene 20 proyectos en marcha, la segunda, 15, y la tercera, 12. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada una?

Ejercicio nº 2.

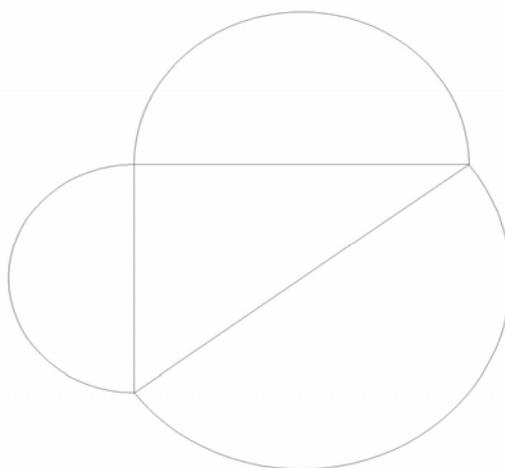
El precio de un determinado artículo sufrió las siguientes variaciones: aumentó un 5%, disminuyó un 20% y finalmente volvió a disminuir un 10 %. El precio final es 907,2 €.

- ¿Cuánto costaba antes de las variaciones?
- ¿En qué tanto por ciento disminuyó el precio inicial?

Ejercicio nº 3.

En un triángulo rectángulo de catetos 3 y 4 cm, se dibujan los semicírculos exteriores sobre los catetos y la hipotenusa.

- Hallar las áreas de dichos semicírculos.
- ¿Qué relación hay entre las áreas de estos semicírculos?





Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE

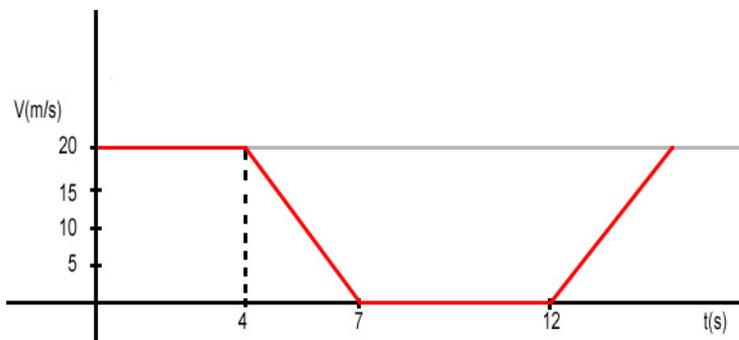
APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Ejercicio nº 4.

Sea la siguiente gráfica v-t:



Responda a las siguientes cuestiones:

- Interprete la gráfica, indicando para cada tramo el tiempo transcurrido, el tipo de movimiento y las características de la velocidad.
- El espacio recorrido a los cuatro segundos, suponiendo que el espacio inicial es cero.

Ejercicio nº 5.

La figura siguiente representa la forma de un bloque cúbico de sal común (cloruro de sodio) de 20 cm de lado. Calcule la masa de este bloque sabiendo que la densidad del cloruro de sodio es  $2200 \text{ kg/m}^3$ .

