



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Fecha
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE: D.N.I.:	

PARTE ESPECÍFICA

Opción 5: Comercio y Marketing	Materia: Economía
---------------------------------------	--------------------------

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
 - Cuestión 1: 3 puntos.
 - Cuestión 2: 3 puntos. (Apartado a) 2 puntos. Apartado b) 1 punto).
 - Cuestión 3: 2 puntos. (Apartado a) 1 punto. Apartado b) 1 punto).
 - Cuestión 4: 2 puntos. (Apartado a) 1 punto. Apartado b) 1 punto).



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

1.- Defina brevemente los siguientes términos económicos:

- a) Economía.
- b) Sistema económico.
- c) Mercado de competencia monopolística.
- d) Sistema financiero.
- e) Inflación.
- f) Desarrollo sostenible.

2.- Según datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística, la Balanza por cuenta corriente de los años 2004 y 2005 presenta los siguientes valores, respectivamente, en millones de euros:

	AÑO 2004	AÑO 2005
	SALDOS	SALDOS
CUENTA CORRIENTE	-44.163,7	-66.627,1
Balanza comercial	-53.660,2	-68.969,3
Servicios	21.753,0	22.634,5
- Turismo y viajes	26.604,2	26.369,5
- Otros servicios	-4.851,2	-3.735
Rentas	-12.139,5	-17.208
- del trabajo	- 148,2	-178,5
- de la inversión	-11.991,3	-17.029,6
Transferencias corrientes	-117,1	-3.084,3
CUENTA DE CAPITAL	8.427,9	7.972,1
CUENTAS CORRIENTE Y CAPITAL	-35.735,8	-58.654,9

Fuente: Balanza de Pagos de España. Banco de España.(INE 2007)

Se pide:

- a) Defina el concepto de Balanza de Pagos, así como el de balanza comercial y balanza de transferencias.
- b) ¿Qué significa el saldo de las balanzas por cuenta corriente y de capital? Comente estos resultados, teniendo en cuenta los datos de la tabla.



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

3.- Uno de los objetivos fundamentales de cualquier Política Económica es reducir la tasa de desempleo de una población.

- a) Defina el concepto de tasa de paro. ¿Qué es la Encuesta de Población activa (EPA)?
- b) Según datos estadísticos proporcionados por la Encuesta de Población Activa, la población activa e inactiva durante el último trimestre del año 2006, han sido los que se recogen en la siguiente tabla. Calcule basándose en esos datos, la tasa de paro para ese trimestre y comente su resultado.

ACTIVOS	21.812.400
- Ocupados	20.001.800
- Parados	1.810.600
INACTIVOS	15.423.100
Tasa de Paro	

Fuente: www.INE.es

4.- Lea detenidamente el siguiente artículo publicado en Expansión (Febrero 2007) y responda a las cuestiones que se plantean a continuación del mismo:

“El crecimiento del dinero en circulación y el crédito en la zona del euro se aceleró en enero, lo que refuerza la probabilidad de que el Banco Central Europeo (BCE) suba los tipos de interés en su próxima reunión, prevista para el 8 de marzo.

La masa monetaria, medida por el agregado M3, registró un crecimiento del 9,8% en enero, el más alto desde que las estadísticas comienzan en 1990. La tasa de crecimiento de diciembre fue del 9,7% a también el 9,8%.

El presidente del BCE, Jean-Claude Trichet, ya preparó el terreno para una subida de tipos en las próximas semanas, al indicar que la actitud del BCE con respecto a la inflación era de "extrema vigilia". La frase tradicionalmente sirve al BCE para avisar al mercado de una subida de tipos en su próxima reunión.

El crecimiento del crédito al sector privado se frenó ligeramente en enero, fruto del impacto de las subidas de tipos de interés acumuladas en los últimos quince meses sobre la construcción y las hipotecas. El crédito hipotecario se frenó del 8,2% de diciembre al 7,9% en enero.

El crédito a las empresas no financieras, sin embargo, continuó acelerándose, por el aumento de la inversión empresarial y la ola de fusiones y adquisiciones que viven las empresas europeas. El crédito a las empresas se aceleró desde el 13% al 13,2%.



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.:

Los **tipos han subido desde el 2%** de diciembre de 2005 al actual 3,5%. Los **analistas** anticipan que el BCE los elevará en marzo hasta el 3,75%. **El consenso** del mercado es que el banco eleve el tipo de interés en un año hasta el 4%, aunque algunos bancos, como BBVA, apuestan por llegar hasta el **4,25%** en el primer trimestre de **2007**.

El BCE, a diferencia de otros bancos centrales, como la **Reserva Federal**, presta gran atención al crédito, ya que los considera indicadores de la **evolución de la inflación a medio y largo plazo**.

- a) ¿Cuáles son las funciones principales del BCE? ¿Quién Preside en la actualidad el BCE?
- b) ¿Qué se entiende por Interés? ¿Cuál está siendo la tendencia actual del mismo?



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Fecha
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE: D.N.I.:	

PARTE ESPECÍFICA

Opción 5: Comercio y Marketing	Materia: Matemáticas
---------------------------------------	-----------------------------

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
 - Cuestión 1 (Puntuación máxima 3 puntos)
 - Cuestión 2 (Puntuación máxima 2 puntos)
 - Cuestión 3 (Puntuación máxima 2 puntos)
 - Cuestión 3 (Puntuación máxima 3 puntos)



Instituto de Educación Secundaria	Fecha

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

Cuestión 1

Una compañía de transportes se abastece de gasóleo mediante dos suministradores diferentes. Del primero obtiene 300 galones y del segundo 200 galones abonando un total de 7 800 dólares. Meses después el primer suministrador reduce el precio inicial en un 10% y el segundo en un 5% abonando entonces 7.170 dólares.

Se desea saber el precio inicial de cada uno de los dos proveedores.

Cuestión 2

El beneficio de una empresa viene dado mediante la relación funcional $B(x) = -x^2 + 12x - 27$, siendo x el número de años de vida de la empresa y B el beneficio en millones de euros. Se desea estudiar el comportamiento de la empresa durante los primeros 7 años. Se pide:

- ¿Cuáles fueron las ganancias o pérdidas de la empresa durante el primer y séptimo año?
- ¿En qué año se obtienen los mayores beneficios y a cuánto ascienden éstos?

Cuestión 3

Dividir un segmento de 5 cm. de longitud en dos partes de forma que el cuadrado de una de ellas más cuatro veces el cuadrado de la otra sea mínimo.

Cuestión 4

En una cesta tenemos 15 sandías y 3 de ellas presentan algún defecto. Se toman al azar dos sandías de forma simultánea. Se pide:

- La probabilidad de que ambas estén sanas.
- La probabilidad de sacar una sana y la otra no.
- La probabilidad de sacar al menos una de las dos sana.