



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | Fecha |
| | |
| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
| APELLIDOS: | |
| NOMBRE: D.N.I.: | |

PARTE ESPECÍFICA

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Opción 1: Actividades Agrarias | Materia: Ciencias de la Tierra y Medioambientales |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
Cada una de las cinco cuestiones se valorará con dos puntos



| | |
|-----------------------------------|-------|
| Instituto de Educación Secundaria | Fecha |
| | |

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

PETRÓLEO, EL ORO BLANCO SIN COSTE POLÍTICO

El petróleo se acaba. Los productores aseguran que de seguir el ritmo actual de consumo, en 2040 se agotaran las reservas actualmente en explotación. Pero quedan algunas en el mundo por explotar... y el 25% de ellas están en la región ártica. Los estadounidenses ya lo han descubierto en Alaska donde el 85% de los ingresos provienen de la extracción de crudo. Y es sólo el principio. Noruega, que veía como sus pozos empezaban a tocar fondo, mira al norte con avidez. La conflictiva situación en Oriente medio ha acelerado el proceso... Es la pescadilla que se muerde la cola; las emisiones de CO₂ provocadas por el uso de los combustibles fósiles está acabando con el hielo de los polos y su desaparición da vía libre a enormes reservas hasta ahora inaccesibles, que a su vez provocan nuevas emisiones a la atmósfera.

LA PESCA, NUEVOS CALADEROS DE NADIE

En noviembre de 2005 el barco pesquero gallego Monte Meixueiro fue apresado por la guardia costera noruega acusado de pesca ilegal de fletan.... Un informe de la Dirección General de Pesca y de Asuntos Marítimos de la UE fechado el 3 de febrero explicaba el problema. Están en juego el arenque, el rape o la bacaladilla que nadan en las cercanías del polo. Conforme sube la temperatura, las poblaciones de peces se desplazan más al norte. El bacalao vive en aguas que no superan los dos grados centígrados.

Tomado de SEMANAL de ABC 18 de marzo de 2007

- 1) El carbón y el petróleo, combustibles fósiles y la pesca son recursos naturales. ¿Se consideran renovables o no renovables? Justifique su respuesta.
- 2) ¿Qué otro tipo de recursos se pueden utilizar para la obtención de energía? Enumérelos y explique cada uno de ellos.
- 3) ¿Qué impactos ambientales produce la combustión del carbón y del petróleo? Enumérelos y explique cada uno de ellos.
- 4) Proponga y explique al menos seis alternativas, desde el punto de vista del desarrollo sostenible, para evitar los impactos derivados del uso de los combustibles fósiles.
- 5) El aumento de la temperatura en el agua oceánica influye en la localización y la supervivencia de muchas especies marinas. Explique al menos tres tipos de impactos que afecten a las especies marinas y enumere y explique al menos tres soluciones desde el punto de vista del desarrollo sostenible.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Orden 102/2007 de 15 de enero de 2007, de la Consejería de Educación (B.O.C.M. 08.02.2007)

| | |
|-----------------------------------|-------|
| INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | Fecha |
| | |

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|-------------------------------|--------------|
| APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I.: | |

PARTE ESPECÍFICA

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Opción 1: Actividades Agrarias | Materia: Economía y Organización de Empresas |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellas cuestiones que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarle.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que componen el ejercicio:
 - Cuestión 1º: 2,5 puntos
 - Cuestión 2º: 2,5 puntos
 - Cuestión 3ª: 2,5 puntos
 - Cuestión 4º: 2,5 puntos



| | |
|-----------------------------------|-------|
| Instituto de Educación Secundaria | Fecha |
| | |

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

CUESTIONES

1.- La empresa “Trasportes Suárez S.L.”, presenta el 1/enero/OX, la siguiente situación patrimonial:

- Edificio de oficinas valorado en 150.000 €.
- Dinero en la caja fuerte, 10.000 €.
- Dinero en el Banco, 18.000 €.
- La Caja HT le concede un préstamo por 65.000 € a devolver en 5 años.
- Existencias del Producto A, valoradas en 10.000 €.
- Al proveedor “El Soto” le debe 6.000 €.

Plantee y resuelva la ecuación fundamental del patrimonio.

2.- Lea detenidamente las afirmaciones siguientes y responda si son verdaderas (V) o falsas (F).

Los beneficios se distribuyen en proporción al número de participaciones que poseen los socios.

Las cooperativas son sociedades con ánimo de lucro creadas por personas físicas o jurídicas.

Los accionistas de una sociedad tributan al IRPF por los beneficios percibidos.

Las SL tributan en el Impuesto sobre Sociedades, y los socios en el IRPF por los beneficios obtenidos.

Las sociedades civiles tributan por el Impuesto sobre Sociedades, y los socios en el IRPF por los beneficios obtenidos de las sociedades.

La licencia de apertura de un negocio se solicita en la delegación de la AEAT.

La licencia de obras de un negocio se solicita en el Ayuntamiento.

El alta en el IVA y en el IRPF se realiza presentando el modelo 036.

La ventanilla única empresarial es el lugar donde se pueden presentar simultáneamente todos los papeles necesarios para constituir una empresa.

El certificado negativo de nombre acredita que el nombre que se ha pensado para la empresa no ha sido registrado con anterioridad.

El otorgamiento de escritura pública se realiza ante notario.



| | |
|-----------------------------------|-------|
| Instituto de Educación Secundaria | Fecha |
| | |

| DATOS DEL ASPIRANTE | |
|---------------------|---------|
| APELLIDOS: | |
| NOMBRE: | D.N.I.: |

La copia de la escritura de constitución se ha de registrar en el Registro Mercantil.

El personal laboral de la Administración es contratado de acuerdo con la legislación laboral.

Solamente los españoles pueden acceder a un empleo en las diferentes Administraciones públicas.

Para acceder a una oposición se han de tener 18 años cumplidos en el momento de la finalización de los exámenes.

3.- Elementos Patrimoniales que componen el Activo del Balance

4.- A partir de los siguientes datos calcule la tasa de variación del IPC y explique su significado económico.

IPC año $n+1$ = 155,22

IPC año n = 151,56