



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Resolución de 12 de diciembre de 2005, de la Viceconsejería de Educación (B.O.C.M. 07.01.06)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I.: Instituto de Educación Secundaria:	

**PARTE ESPECÍFICA**

Opción: **2. Actividades Físicas y Deportivas**      Materia: **Educación Física**

**INSTRUCCIONES**

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Para la realización del ejercicio nº 2 podrá utilizar la tabla de composición de los alimentos que se adjunta.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica a continuación la puntuación máxima a otorgar en cada ejercicio:
  - Ejercicio 1: 2 puntos (0,5 puntos cada contestación correcta, menos 0,25 respuesta incorrecta).
  - Ejercicio 2: 2 puntos.
  - Ejercicio 3: 2 puntos
  - Ejercicio 4: 2 puntos
  - Ejercicio 5: 2 puntos



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

**Ejercicio nº 1.- CONDICIÓN FÍSICA.** Al elaborar de un programa de acondicionamiento físico para una persona sedentaria de 20 años cuyo objetivo es mejorar su resistencia aeróbica, tendremos en cuenta que:

- 1.- ¿El sistema de trabajo correcto es?
  - a.- Continuo.
  - b.- Fraccionado
  - c.- Piramidal.
- 2.- ¿A 120 pulsaciones por minuto la intensidad de trabajo es del?
  - a.- 50%
  - b.- 70%
  - c.- 60%
- 3.- ¿El volumen mínimo por sesión será de?
  - a.- 5 minutos
  - b.- 60 minutos
  - c.- 20 minutos
- 4.- ¿La frecuencia semanal adecuada es de?
  - a.-2 días
  - b.-3 días
  - c.-5 días

**Ejercicio nº 2.- NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA.** Utilizando la tabla de composición de alimentos, elabore un desayuno que cumpla los criterios de una dieta equilibrada en función de las Kiloenergías totales ingeridas. Varón de 16 años, 70 Kg. de peso, moderadamente activo.

**Ejercicio nº 3.- EL JUEGO Y EL DEPORTE.** Describa un juego, cuya práctica permita adquirir gestos básicos para un posterior aprendizaje del balonmano e indique que actitudes o valores se pueden conseguir a través de él.

Participantes: 20.  
Edad: 10-11 años.  
Material: Un balón de voleibol.  
Instalación: Espacio llano de 20x20, libre de obstáculos.

**Ejercicio nº 4.- HÁBITOS SOCIALES, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.** Indique y razone cuatro aspectos negativos del sedentarismo en la salud.

**Ejercicio nº 5.- EL CUERPO Y SU LENGUAJE.** Dos personas, están en un centro comercial en periodo de rebajas y encuentran a la vez la misma prenda.

A partir de la escena indicada :

- 1º Analice la escena.
- 2º Elabore el desenlace.
- 3º Indique un juicio o idea que pueda transmitir a través de dichas escenas.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Resolución de 12 de diciembre de 2005, de la Viceconsejería de Educación (B.O.C.M. 07.01.06)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I.: Instituto de Educación Secundaria:	

**PARTE ESPECÍFICA**

Opción: **2. Actividades Físicas y Deportivas**      Materia: **Biología**

**INSTRUCCIONES**

- La duración máxima del ejercicio será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de 10 puntos.
- Se indica la puntuación máxima a otorgar en cada ejercicio:
  - Ejercicio 1: 3 puntos  
( apartado a: 0,5 puntos; apartado b: 2 puntos; apartado c: 0,5 puntos)
  - Ejercicio 2: 1,8 puntos  
(cada apartado: 0,3 puntos)
  - Ejercicio 3: 3 puntos  
( cada apartado: 0,75 puntos)
  - Ejercicio 4: 2,2 puntos  
( apartado a: 0,75 puntos; apartado b: 0,75 puntos; apartado c: 0,70 puntos)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

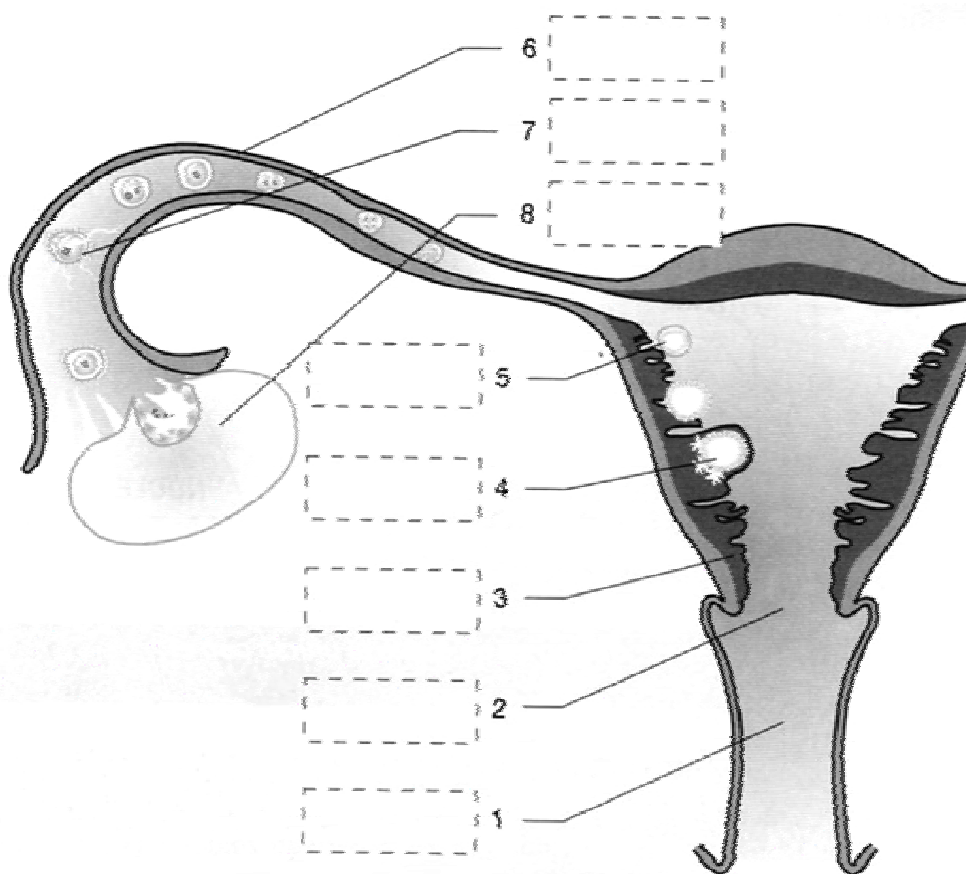
Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

PRIMERA CUESTIÓN

Observe atentamente el siguiente esquema y responda:

- Explique qué fenómeno o proceso biológico se representa, y en qué sistema o aparato tiene lugar.
- Los números 4 a 8 representan diferentes estados o fases de ese mismo proceso. Nombre esas etapas, describa brevemente qué sucede en cada una de ellas. Nombre también y describa las estructuras anatómicas numeradas 1-3.
- ¿En qué momento del ciclo menstrual femenino puede un óvulo ser fecundado por un espermatozoide en los seres humanos?





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.:

Instituto de Educación Secundaria:

SEGUNDA CUESTIÓN

Defina con precisión, claridad y corrección los siguientes términos científicos relacionados con el funcionamiento físico-químico del organismo:

- a) Metabolismo aeróbico
- b) Catabolismo
- c) Mitocondria
- d) Enzima
- e) Hormona
- f) Homeostasis

TERCERA CUESTIÓN

La hemofilia es una enfermedad que impide la coagulación normal de la sangre, que se debe al alelo recesivo de un gen que se localiza en el cromosoma X. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Por qué las enfermedades con este tipo de herencia son más frecuentes en los varones que en las mujeres?
- b) ¿Puede una mujer portadora tener la certeza de que todos sus hijos varones padecerán hemofilia? Justifique su respuesta.
- c) ¿Puede un hombre hemofílico tener la certeza de que ninguno de sus hijos varones tendrá hemofilia? Justifique su respuesta.
- d) Ponga otro ejemplo de enfermedad humana codificada por un alelo ligado al cromosoma X.

CUARTA CUESTIÓN

Responda a las siguientes cuestiones acerca de la defensa inmunitaria del organismo:

- a) ¿Qué es la inmunidad? Enumere, sin explicarlos, los tipos de inmunidad que conoce.
- b) ¿En qué consiste una vacuna?
- c) ¿Qué es una alergia?



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Resolución de 12 de diciembre de 2005, de la Viceconsejería de Educación (B.O.C.M. 07.01.06)

**PARTE ESPECÍFICA**

Opción: **2. Actividades Físicas y Deportivas**

Materia: **Educación Física**

**TABLA DE ALIMENTOS**

<b>Kilocalorías que aporta UNA RACIÓN de alimento</b>				
<b>ALIMENTO</b>				
	<b>Hidratos de C.</b>	<b>GRASAS</b>	<b>PROTEÍNAS</b>	<b>TOTAL</b>
MARGARINA	0,3	145,8	0,5	147
MERMELADA (CONFITURA)	56,0	0,9	0,4	57
MIEL DE ABEJA	63,5	0,0	0,3	64
JUGO DE TOMATE	29,6	12,6	6,4	49
ZUMO DE NARANJA	132,8	3,6	4,0	140
CACAO CON LECHE	66,4	117,0	36,0	219
CHOCOLATE CON LECHE	180,8	322,2	50,4	553
LECHE DE VACA DESNATADA	40,0	1,8	28,0	70
LECHE DE VACA FRESCA	36,8	63,0	26,4	126
TÉ	1,6	0,0	0,4	2
CAFÉ	3,2	0,9	1,2	5
CHURROS	160,0	180,0	22,0	362
SMARKS KELLOGG'S 20 CUCHARADAS	136,0	5,9	28,0	170
CROISSANT	200,0	36,0	32,0	268
PAN DE TRIGO (VIENA)	220,0	19,8	32,8	273
PAN DE MOLDE	96,0	23,4	16,6	136
JAMÓN YORK	1,0	135,0	40,8	177
NARANJA	57,0	2,7	4,8	65
MELOCOTÓN	63,0	2,7	3,6	69
PLÁTANO	127,2	4,1	7,8	139
PERA	78,0	4,1	2,4	84
<b>Kilocalorías que aporta UN PLATO ya cocinado</b>				
<b>PLATO</b>				
	<b>Hidratos de C.</b>	<b>GRASAS</b>	<b>PROTEÍNAS</b>	<b>TOTAL</b>
ARROZ A LA CUBANA	432,4	321,8	95,6	850
JUDÍAS BLANCAS	247,7	211,1	96,4	555
MACARRONES A LA ITALIANA	343,3	231,3	80,0	655
MACARRONES CON CARNE	255,4	221,7	136,7	614
ALCACHOFAS AL NATURAL	138,4	95,1	30,7	264
PATATAS EN ENSALADA	263,1	98,3	36,1	397
FILETE CON PATATAS FRITAS	152,0	559,1	182,4	893
ALBÓNDIGAS	40,6	199,9	86,5	327
POLLO AL AJILLO	11,7	537,1	286,0	835
HUEVOS FRITOS CON JAMÓN	6,0	192,6	140,6	339
CALAMARES FRITOS	49,0	290,8	92,4	432
SARDINAS ESCABECHADAS	58,3	256,8	174,6	490
FILETES GALLO CON PATATAS	175,2	326,7	186,4	688