

# TALLER DE POESIA - LA NIEVE

## SITUACION DE PARTIDA

- En Burgos ha nevado mucho estos días, se aprovecha el entusiasmo de los niños para crear una poesía sobre la nieve

OBJETIVOS	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar la creatividad</li><li>• Fomentar trabajo en equipo</li><li>• Despertar el gusto por la belleza de la palabra.</li><li>• Desarrollar la comprensión mediante la ilustración de la poesía.</li></ul>	1º de E:P.O	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10' preparación del tema</li><li>• 20' que les sugiere la nieve</li><li>• 30' elaboración de la poesía</li><li>• 1 hora copia y dibujo</li></ul> <p>En total alrededor de 2 horas.</p>

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### PRIMERA FASE - PREPARACION

Se establece la siguiente situación de partida:

- ¿Qué se hace en los talleres? Los niños respondieron: fabricar cosas, arreglar coches, etc.
- ¿Qué necesitan para arreglar los coches?. Respondieron: piezas de coches (volantes, ruedas...) destornilladores, alicates, llaves, , etc.

Maestro: Pues bien nosotros vamos hacer un taller de poesía, pero las piezas van a ser las palabras y utilizaremos nuestra cabeza como herramienta para que con esas piezas salga una poesía. Una poesía de la nieve. Se lanza la pregunta:

### SEGUNDA FASE - ¿Qué es la nieve?

- ¿Qué te sugiere la nieve – ¿Qué es la nieve?

Los niños van diciendo ideas que les sugiere la nieve y ellos mismos explican el motivo por el que lo dicen. Del grupo aparecieron las siguientes palabras (“piezas”), que se copian en un cuadrado del encerado.

*iglú, muñeco de nieve, diversión, tirar bolas, paisaje blanco, trineo, algodón, manta blanca, canas, caspa, esquiar, snoward, hielo, blancura, agua, diversión.*

### TERCERA FASE – ELABORACION DE LA POESIA

- Seleccioné las palabras que creí más oportunas (también lo hacen los mecánicos) y se comienza la construcción de la poesía, buscando que tenga musicalidad y sobre todo que ellos se queden satisfechos con el resultado.

### CUARTA FASE – COPIA E ILUSTRACIÓN

- Copian la poesía del encerado y la ilustran

## MATERIALES

- Folio y pinturas

## VALORACION

- Desarrolla la fantasía
- Favorece el trabajo en equipo
- Estimula la atención del grupo
- Despierta el entusiasmo por la escritura y por el trabajo bien hecho.

## OBSERVACIONES

- Quitando palabras ("los mecánicos cuando montan un coche no tienen caramelos, pipas.. Cuando surgen frases muy largas les oriento para que quiten partículas sin que pierda sentido el verso.
- La construcción de las poesías tienen una regla que ellos controlan perfectamente, si hago yo el verso la poesía no vale. Puedo inducirles pero no decirles, no lo aceptan

## RESULTADO

### LA NIEVE

¿Qué es la nieve?  
Manta blanca  
que te vuelves agua.

¿Qué es la nieve?  
Algodón suave  
como nube llana.

¿Qué es la nieve?  
Canas de abuelo  
que caen del cielo

¿Qué es la nieve?  
Paisaje blanco  
que abriga el campo

¿Qué es la nieve?  
Niños jugando  
tirando bolas.

¿Qué es la nieve?  
¡Ilusión, diversión  
jugamos mogollón!

