

RECURSOS PARA NIÑOS Y NIÑAS CON CEGUERA EN ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN INFANTIL

ÍNDICE

RECURSOS PARA NIÑOS Y NIÑAS CON CEGUERA EN ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN INFANTIL	4
CUENTOS EDITADOS POR LA ONCE:	8
o COLECCIÓN "DIVIÉRTETE Y APRENDE CON..." CD ESPAÑOL: teclado sin revisor de pantalla	9
RECURSOS EN INTERNET:	10
APLICACIONES BÁSICAS PARA TABLETA DIGITALIZADORA:	10
o CONCEPTOS BÁSICOS	10
o EL TOQUE MÁGICO: tableta digitalizadora	10
o CABALLOS CANTORES: tableta digitalizadora	11
o RANAS CANTORAS: tableta digitalizadora	11
APLICACIONES PARA MANEJO DEL TECLADO	12
o EL CANTALETTRAS: teclado sin revisor de pantalla.....	12
o MIL CUENTOS.COM: teclado sin revisor de pantalla	12
o STORYPLACE	13
AUDICIONES:	13
o BLOG DE LOS MAESTROS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Audiciones	13
o OTROS RECURSOS EN YOUTUBE: Audiciones	14
LECTO-ESCRITURA CON TABLETA DIGITALIZADORA:	15
o VEDOQUE: tableta digitalizadora	15
CUENTOS:	15
o AUDIOCUENTOS EDUCAPEQUES.COM: tableta y audio.....	15
o PEQUEGIFTS: CUENTOS: audio	16
o CUENTOS Y CANCIONES DE CRI-CRI: audio y revisor de pantalla	16
o EL CUENTACUENTOS: CUENTOS, con revisor de pantalla	17
o GARABATO: lecturas con revisor de pantalla	17
o CUENTOS DE ANDERSEN, con revisor de pantalla	18
o CUENTILANDIA: CUENTOS, con revisor de pantalla	18
o CUENTILANDIA: CANCIONES Y FÁBULAS, con revisor de pantalla.....	18
o EL CUENTACUENTOS: FÁBULAS, con revisor de pantalla	19
o CUENTOS CORTOS: para revisor de pantalla	19
o CUENTOS PARA DORMIR.COM.....	19
o DOSLOURDES.NET: cuentos escritos por niños para revisor de pantalla	20
o WAECE.COM: libro de los cuentos del mundo, para revisor de pantalla..	20
POESÍAS.....	21
o PALABRAS AMIGAS: para revisor de pantalla.....	21

o	PALABRAS AMIGAS: taller de poesía, para revisor de pantalla.....	21
o	POEMITAS.COM: para revisor de pantalla y algunos audios	21
o	CAJA MÁGICA.NET: poesías para revisor de pantalla.....	22
	REFRANES, TRABALENGUAS Y ADIVINANZAS:	22
o	PALABRAS AMIGAS: refranes, para revisor de pantalla	22
o	PALABRAS AMIGAS: Trabalenguas, para revisor de pantalla	23
o	DOSLOURDES.NET: adivinanzas para revisor de pantalla	23
o	DOSLOURDES.NET: Canciones y dichos para revisor de pantalla	23
	ACTIVIDADES DIVERSAS PARA DISTINTAS HERRAMIENTAS:	24
o	HABLEMOS DE INSECTOS: Audio y tableta digitalizadora	24
o	UNA GUÍA PARA LLEVARSE BIEN: Audio y tableta digitalizadora	24
o	APRENDER SOBRE LOS ÁRBOLES: Audio y tableta digitalizadora	24
o	ASOCIACIÓN DE FORMAS: tableta digitalizadora.....	25
o	PLATAFORMA EDUCATIVA DE LA JUNTA DE CASTILLA-LEÓN: tableta digitalizadora y teclado sin revisor de pantalla.....	25
o	EL MUNDO DE CARLOS	27
	INGLÉS:	27
o	ANGLES365.COM: Historias en inglés, para tableta digitalizadora	27
o	STARFALL.COM: Fábulas chinas en inglés, con audio, para tableta digitalizadora	28
o	BRITISH COUNCIL: SHORT STORIES: cuentos en inglés para tableta digitalizadora o teclado.....	28
o	LEARNING RESOURCES: cuentos, canciones en inglés para tableta digitalizadora o teclado.....	29
o	ANGLES 365.COM: STORIES: cuentos con audio e imagen, en inglés seleccionados por niveles, para teclado	29
	MÚSICA.....	30
o	PROYECTO PRIMARTIS	30
	BIBLIOGRAFÍA: documentos consultados:	33

RECURSOS PARA NIÑOS Y NIÑAS CON CEGUERA EN ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN INFANTIL

Hacer un listado completo de recursos educativos tecnológicos adecuados para niños y niñas con ceguera en las primeras etapas del desarrollo es una tarea interminable, no sólo por la cantidad de software y de páginas de Internet que se generan continuamente, sino porque, al no ser la mayoría de ellas accesibles para los niños sin visión, es necesario revisarlas en profundidad para encontrar alguna actividad que se pueda aprovechar.

En la actualidad los profesionales de los Equipos Específicos, al igual que hemos venido haciendo a lo largo de los años en las escuelas infantiles y colegios, hemos de asesorar a los maestros de aula y familias sobre los recursos más adecuados.

Los niños y niñas de atención temprana, y especialmente en el momento en que estén preparados para iniciar tareas escolares pueden y deben acceder al uso del ordenador, una herramienta que les será útil a lo largo de su vida y no sólo académicamente sino para el resto de las facetas personales, sociales y laborales. Y es más, deben acceder incluso antes que sus compañeros videntes, ya que ellos deberán aprender a manejar el ordenador utilizando herramientas de apoyo y estrategias que los que ven no precisan.

Los inicios en el manejo del ordenador han de ser necesariamente divertidos y sencillos para un niño o niña pequeños, ya que de no serlo podrán rechazarlo y eso es algo que no se pueden permitir al ser una herramienta tan presente en nuestras vidas.

Por su edad, los niños y niñas de atención temprana necesitan vincularse al ordenador desde lo afectivo; es necesario que se

entretengan, que se diviertan y aprendan jugando. Lo importante en esta etapa no será el aprendizaje de su manejo, aunque eso vendrá por añadidura, sino que se interesen por él, que descubran algunas de sus posibilidades, que en definitiva, despierten en deseo y el gusto por usarlo.

La tecnología favorece la proliferación de herramientas entre las que podemos encontrar algunas que servirán de apoyo a los más pequeños para acercarse a la tecnología. Entre las más importantes para los niños y niñas sin visión serán, con independencia de que puedan manejarse otras, la alfombra de baile, la tableta digitalizadora (plancha magnética de material plástico sobre la que, mediante un lápiz magnético, que hace las veces de ratón, se puede dibujar, escribir, navegar, y, en nuestro caso, manejar fichas en relieve con una adaptación de lo que aparece en pantalla) y el teclado, bien para el manejo con revisor de pantalla o para otras actividades que cuenten con voces o locuciones. Elegir una herramienta u otra dependerá del tipo de actividad, del objetivo que queramos conseguir con ella y, sobre todo, de la forma en que los diseñadores y programadores la hayan realizado, ya que no será la herramienta la que haga el programa accesible, sino una buena programación que respete las pautas de accesibilidad para contenidos educativos ([Pautas de desarrollo para contenidos educativos](#)).

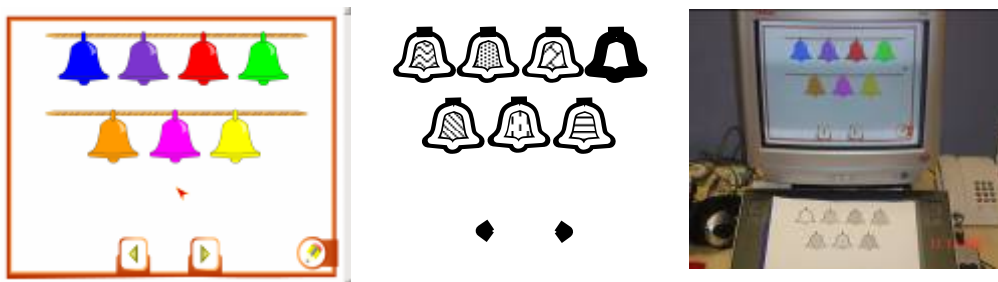
Por tanto, seleccionar un material tecnológico adecuado para un niño o niña ciega exige una serie de pasos:

Analizar si los objetivos propuestos en las actividades son adecuados para su edad y discapacidad.

- o Valorar el grado de accesibilidad de la actividad propuesta. ([Valoración de la accesibilidad de aplicaciones educativas](#))

En el caso de que la actividad sea apta para tableta digitalizadora, realizar una adaptación de la lámina, que puede hacerse de forma

muy sencilla, simplemente poniendo en un folio pegatinas, aironfix, etiquetas en braille o incluso objetos tridimensionales de poca envergadura en las zonas activas de la pantalla (aquellas que producen una acción o sonido cuando se pincha en ellas) o de forma más sofisticada, a través de una lámina en fúser. En el caso de la alfombra de baile, esta se adaptará con muñecos, pegatinas o texturas diferentes que permitan al niño manipularla y a la vez encontrar los objetos requeridos para la actividad.



Presentamos a continuación un listado de programas o partes de los mismos que los niños y niñas con ceguera total van a poder manejar en sus primeros pasos con el ordenador en atención temprana, si bien como en la actualidad las pautas de accesibilidad no suelen cumplirse en su totalidad, en muchas de ellas requerirán del adulto o de un compañero vidente que les aporte la información visual que no les llega por otras vías. Están centrados fundamentalmente en el manejo de la tableta digitalizadora y el teclado, ya que para la alfombra de baile será más útil crear recursos propios.

Además de los programas infantiles desarrollados por la propia ONCE, este listado cuenta con otros muchos que se encuentran en Internet, y son libres de uso y gratuitos. Teniendo en cuenta que faltan muchos recursos que otros profesionales manejan y podrán ir aportando para el futuro, los que nombramos en este listado tratan de cumplir los siguientes requisitos:

Contenidos adecuados a la etapa de atención temprana, teniendo en cuenta que esta abarca hasta los 6 años y por tanto, se incluyen muchos contenidos escolares.

Lenguaje adecuado y atractivo para estas edades

Cumplir un mínimo de pautas de accesibilidad que permitan al niño manejar al menos en parte la aplicación, ser activo ante la misma, excepto en algunas audiciones en las que su papel será únicamente escuchar.

- En el caso de que se consideren adecuados para trabajarlos con la tableta digitalizadora, cumplen los siguientes criterios mínimos para que la actividad se pueda adaptar y realizar: los elementos no están superpuestos, vuelven al lugar de origen si se sueltan al azar o se da una respuesta errónea, en cada elemento hay sonidos de acierto, error, al cogerlo, al soltarlo... que ayuden al niño a hacer un seguimiento de las acciones que realiza con ellos, etc. (los requisitos completos se encuentran en las [Pautas de desarrollo para contenidos educativos](#)).

En el caso del manejo por teclado sin revisor de pantalla, se manejan con pocas teclas y de forma sencilla y cuentan con voces, locuciones y sonidos agradables para el niño.

Para manejarlas por teclado con revisor de pantalla se han seleccionado páginas con muy pocos o ningún enlace y con muy escasa o ninguna publicidad.

Somos conscientes de que este listado es muy limitado y tendrá grandes carencias, pero esperamos que os pueda servir de utilidad y que desde un enfoque constructivo podamos irlo ampliando con las aportaciones de todos.

Puesto que lo que se pretende en este artículo es simplemente informaros sobre recursos existentes y que se han valorado como

adecuados y accesibles para los niños y niñas con ceguera y su extensión no permite explicar criterios de accesibilidad ni las características técnicas de cada programa, para cualquier duda, comentario o sugerencia podéis poneros en contacto con accedo@once.es, donde podremos aclararos algunas cuestiones relacionadas directamente con cada programa o con la accesibilidad en general.

Aprovecho la ocasión para agradecer a todos cuantos habéis ido aportando recursos a incluir en esta lista y a los que los habéis probado con los pequeños y os animo a seguir ampliándola para beneficio de todos.

Espero que las aplicaciones y actividades aquí incluidas sean de utilidad para maestros y padres y que los pequeños y pequeñas que los utilicen disfruten con ellos.

CUENTOS EDITADOS POR LA ONCE:

LA PULGA LEOCADIA: teclado sin revisor de pantalla

Descargar el programa:

<http://educacion.once.es/leocadia.htm>



EL ÁRBOL MÁGICO DE LAS PALABRAS: teclado sin revisor de pantalla

Descargar el programa:

<http://educacion.once.es/arbol.html>



EL CARACOL SERAFÍN: teclado sin revisor de pantalla

Descargar el programa:

<http://educacion.once.es/caracol.html>



Los juegos interactivos "La pulga Leocadia", "El árbol mágico de las palabras" y "El caracol Serafín" son completamente accesibles y con

ellos pueden jugar y trabajar tanto los niños y niñas con ceguera como sus compañeros videntes con total autonomía. Son un instrumento inclusivo e integrador dentro del aula, ya que puede ser utilizado por todos.

Los contenidos básicos que se trabajan en estos tres juegos de ordenador se fundamentan en desarrollar una primera aproximación a las tecnologías de la información y la comunicación, a las posibilidades del ordenador, al conocimiento del teclado y la utilización de estos recursos para aprender de forma accesible a todos, para que puedan leer los cuentos y realizar las actividades que los componen.

Constan de un cuento y varios juegos que desarrollan algunos contenidos curriculares del segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria. Están dirigidos a niños y niñas, a partir de los 3 ó 4 años de edad. Los contenidos de los tres juegos pueden ser trabajados en 5 idiomas: castellano, catalán, eusquera, gallego e inglés.

El programa también puede ser utilizado por profesores o por padres con discapacidad visual, lo cual representa un valor añadido al juego, ya que fomenta la relación del adulto con discapacidad visual con su hijo, o con su alumno, ciego o vidente.

○ **COLECCIÓN "DIVIÉRTETE Y APRENDE CON..." CD ESPAÑOL:
teclado sin revisor de pantalla**

Visitar el catálogo del CIDAT:

<http://cidat.once.es/home.cfm?excepcion=52&idproducto=340&idseccion=13>



Colección de juegos educativos a partir de cuentos clásicos en los que se trabajan conocimientos de una manera lúdica y divertida.

RECURSOS EN INTERNET:

APLICACIONES BÁSICAS PARA TABLETA DIGITALIZADORA:

○ **CONCEPTOS BÁSICOS**

Programa en Power Point elaborado por profesionales del Centro de Recursos para Invidentes de Vizcaya para trabajar con niños y niñas ciegos en la tableta digitalizadora o con niños de baja visión con el ratón convencional o pantallas interactivas. Trabaja los primeros conceptos básicos de educación infantil, con imágenes y locuciones muy sencillas.

Descargar programa y láminas:

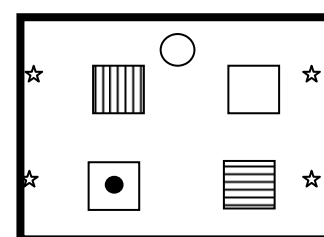
http://educacion.once.es/descargas/conceptos_%20basicos_01100007.zip



○ **EL TOQUE MÁGICO: tableta digitalizadora**

Descargar programa: <http://www.cedeti.cl/?q=node/63>

Es un programa, algo antiguo pero útil para trabajar los conceptos básicos en educación infantil. Está hecho para niños y niñas con ceguera, con locuciones en todos los elementos activos. Resulta muy apropiado para la tableta digitalizadora, con la ventaja añadida de que con una sola lámina adaptada se puede trabajar todo el programa completo.



○ **CABALLOS CANTORES: tableta digitalizadora**

Es un juego sencillo en el que pulsando sobre cualquiera de los cuatro caballos que aparecen en pantalla cantan o dejan de cantar, pudiendo formar así un coro. Es una aplicación que resulta muy divertida para los pequeños. Se puede jugar desde Internet o descargarlo y sirve tanto para tableta digitalizadora como para ratón convencional o pantalla interactiva.

Acceso directo: http://game.loftv.com/swf/chevaux_chanteurs.swf



○ **RANAS CANTORAS: tableta digitalizadora**

Es un juego sencillo en el que al pasar por encima de cualquiera de las ranas hace su sonido correspondiente, parando cuando se lleva el foco hacia otro lado. A diferencia del anterior, los elementos no se quedan pulsados de forma simultánea. Sirve tanto para tableta digitalizadora como para ratón convencional o pantalla interactiva.

Acceso directo:

http://lnx.rebujito.net/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=17&mode=view



APLICACIONES PARA MANEJO DEL TECLADO

o **EL CANTALETTRAS: teclado sin revisor de pantalla**

Es un programa muy atractivo y entretenido para que los pequeños se inicien en el manejo del teclado qwerty.

Para poder descargarlo, debe uno registrarse, aunque dicho trámite únicamente implica datos a nivel estadístico, para que los creadores conozcan la ubicación de cada software y el uso que se hace de ellos. La instalación y el manejo son sencillos.

El programa se descarga se la página del CEDETI:

<http://www.cedeti.cl/2009/12/03/cantalettras-2/>



o **MIL CUENTOS.COM: teclado sin revisor de pantalla**

Página de cuentos infantiles, contados e ilustrados por niños.

La página inicial no es accesible para estas edades, pero se puede obtener el enlace de cada uno de los cuentos y una vez abierto, el pequeño puede manejarlos de forma independiente. Para iniciar el cuento tiene que pulsar cuatro veces seguidas el tabulador, y una vez que se inicie el relato, pulsar las flechas de cursor para avanzar o retroceder de página.

Acceso directo a la página principal: <http://www.milcuentos.com/>

Acceso directo a algunos de los cuentos:

<http://www.milcuentos.com/pulgarcita/index.html>

<http://www.milcuentos.com/dragon/index.html>

<http://www.milcuentos.com/cabrit/index.html>



o **STORYPLACE**

Página de cuentos y actividades para los más pequeños para manejarlo con el teclado, básicamente con tabulador, flechas de cursor y enter. Como ocurre en muchos otros, son programas sudamericanos por lo que hay términos que los niños españoles no conocerán. El manejo es sencillo con el teclado, aunque hay que dar al niño algunas pautas para ello.

<http://www.storyplace.org/sp/preschool/activities/bathonact.asp>

<http://www.storyplace.org/sp/preschool/activities/gorillaonstory.asp?themeid=14>

<http://www.storyplace.org/sp/preschool/activities/gorillasonact.asp>

<http://www.storyplace.org/sp/preschool/activities/musiconact.asp>

<http://www.storyplace.org/sp/preschool/activities/petsonact.asp>



AUDICIONES:

o **BLOG DE LOS MAESTROS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: Audiciones**

En esta página encontramos varios vídeos muy adecuados para niños y niñas con ceguera o baja visión, para trabajar la discriminación auditiva. Llegar a ellos es complicado para un niño, por lo que se les puede poner el acceso directo al vídeo en Youtube. Aunque pasan

muy deprisa de uno a otro, se pueden pausar para darle al niño un tiempo para pensar y relacionar.

<http://blogdelosmaestrosdeaudicionylenguaje.blogspot.com/search/label/VIDEOS>

http://blogdelosmaestrosdeaudicionylenguaje.blogspot.com/2009/12/video-discriminacion-auditivos_14.html

Discriminación auditiva en youtube:

Los transportes: Autora: Eugenia Romero

http://www.youtube.com/watch?v=k9D_-KgeSv8

Sonidos del cuerpo: Autora: Eugenia Romero

<http://www.youtube.com/watch?v=ktp0bPjDrxg&feature=related>

Sonidos de la casa: Autora: Eugenia Romero

<http://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM&feature=related>

Sonidos de los animales: Autora: Eugenia Romero

<http://www.youtube.com/watch?v=YxOrQM2IM-0&feature=related>

o **OTROS RECURSOS EN YOUTUBE: Audiciones**

Youtube es un escaparate en el que podemos encontrar multitud de recursos para los niños y las niñas de atención temprana. Lo que se muestra a continuación son simples ejemplos:

Canción: Aprender las vocales:

<http://www.youtube.com/watch?v=Asvc8tOInfg&feature=related>

Canción infantil: Susanita tiene un ratón:

<http://www.youtube.com/watch?v=CfOYLckgArE>

Cuento: Los tres cerditos:

<http://www.youtube.com/watch?v=JXoAmDDPZz4&feature=related>

LECTO-ESCRITURA CON TABLETA DIGITALIZADORA:

- **VEDOQUE: tableta digitalizadora**

Actividad de asociación objeto-escritura y sonido de la palabra:

<http://www.vedoque.com/juego.php?j=clase.swf&ancho=600&alto=450>

Juegos de la página de Vedoque.com con algunas actividades adecuadas para tableta digitalizadora: sílabas, sílabas 2, ordena y ordena 2.



<http://www.vedoque.com/juego.php?j=otono.swf&ancho=600&alto=450>



CUENTOS:

- **AUDIOCUENTOS EDUCAPEQUES.COM: tableta y audio**

<http://www.educapeques.com/canim/index.php>

Cuentos con audio para niños pequeños que no utilizan revisor de pantalla: Se puede hacer una lámina de la pantalla principal para acceder a los cuentos, y con el botón para cerrarlos con braille o diferentes símbolos, porque no hay locución al pasar el ratón por encima. En caso contrario, el adulto debe guiar al niño hasta el cuento:



○ **PEQUEGIFTS: CUENTOS: audio**

http://www.pekegifs.com/cuentos/audiocuentos/cuentos_infantiles_audio5.htm

Colección de unos 25 cuentos en audio para los pequeños. Al acceder a la página principal, se puede seleccionar el cuento o copiar el enlace directo a cada uno en el escritorio o en un documento de Word para que el niño acceda directamente. De esta manera, el cuento arranca directamente, pero el alumno no tiene posibilidad de forma autónoma de pararlo, salvo pulsar alt+flecha izquierda para volver a la página principal si lo escucha directamente desde Internet o salir del programa (alt+f4 si está directamente en el escritorio o en un documento)

Se puede acceder a cada cuento desde el enlace directo al mismo. Ej: la liebre y la tortuga.

<http://www.pekegifs.com/cuentos/audiocuentos/latortugaylaliebre.htm>



○ **CUENTOS Y CANCIONES DE CRI-CRI: audio y revisor de pantalla**

<http://www.cri-cri.net/Cuentos/index.html>

Cuentos y canciones de Francis Gabilondo Soler, para escucharlos en audio desde el enlace de MP3 o para leerlos con revisor de pantalla con sólo dos o tres enlaces.

La página inicial tiene demasiados enlaces, pero se pueden visitar los enlaces de cada canción o texto por separado:

<http://www.cri-cri.net/Cuentos/001.html>



- **EL CUENTACUENTOS: CUENTOS**, con revisor de pantalla

<http://www.terra.es/personal/kokopaco/cuentos.htm>

<http://www.terra.es/personal/kokopaco/Elpapel.htm>

Colección de cuentos cortos, con pocos enlaces para leer con revisor de pantalla. Se puede visitar la página principal o cada cuento por separado.



- **GARABATO: lecturas con revisor de pantalla**

<http://pacomova.eresmas.net/>

Cuentos sin enlaces para leer con revisor de pantalla, para los últimos cursos de educación infantil y primeros de primaria.



Se pueden visitar los enlaces de cada letra o directamente el de cada cuento.

<http://pacomova.eresmas.net/paginas/B.htm>

http://pacomova.eresmas.net/paginas/B/bambi_y_los_amigos_del_bosque.htm

○ **CUENTOS DE ANDERSEN, con revisor de pantalla**

La página principal tiene más de 100 enlaces, pero se puede acceder directamente a cada cuento, cuyo único enlace es "volver a la página principal"

<http://pacomova.eresmas.net/andersen/index.htm>

<http://pacomova.eresmas.net/andersen/cuarto.htm>

○ **CUENTILANDIA: CUENTOS, con revisor de pantalla**

Cuentos originales de Marisa Moreno, para los últimos cursos de educación infantil y primeros de primaria, para leerlos con revisor de pantalla. La página principal tiene muchos enlaces, pero pueden leerse por separado:

<http://personal4.iddeo.es/bernal/marisa/index.htm>

<http://personal4.iddeo.es/bernal/marisa/cuentos/puas.htm>

<http://personal4.iddeo.es/bernal/marisa/cuentos/aravieji.htm>



○ **CUENTILANDIA: CANCIONES Y FÁBULAS, con revisor de pantalla**

<http://personal4.iddeo.es/bernal/marisa/index.htm>

Letras de canciones, villancicos y fábulas para leerlas con revisor de pantalla.

<http://personal4.iddeo.es/bernal/marisa/cuentos/varios.htm>

[http://personal4.iddeo.es/bernal/marisa/cuentos/canciones.htm#EL%20COCHE RITO%20LERE](http://personal4.iddeo.es/bernal/marisa/cuentos/canciones.htm#EL%20COCHE%20RITO%20LERE)

○ **EL CUENTACUENTOS: FÁBULAS, con revisor de pantalla**

<http://www.terra.es/personal/kokopaco/fabula.htm>

Fábulas adecuadas para revisor de pantalla, con sólo tres enlaces. Se puede visitar la página principal o cada fábula por separado.



○ **CUENTOS CORTOS: para revisor de pantalla**

Cuentos sin enlaces para revisor de pantalla. La página principal tiene muchos enlaces, pero se puede acceder a cada cuento por separado. Cada uno tiene dos enlaces.

<http://www.terra.es/personal/kokopaco/cuentos.htm>



○ **CUENTOS PARA DORMIR.COM**

Página de cuentos por valores para leer a los niños. Hay algunos audiocuentos, pero son los adultos los que tienen que llegar hasta ellos.

<http://cuentosparadormir.com/audiocuentos>

<http://cuentosparadormir.com/audiocuentos/castellano/el-regalo-magico-del-conejito-pobre-audiocuento-narrado-en-castellano>



- **DOSLOURDES.NET: cuentos escritos por niños para revisor de pantalla**

http://www.doslourdes.net/cuentos_imaginados.htm



- **WAECE.COM: libro de los cuentos del mundo, para revisor de pantalla**

La página principal tiene muchísimos enlaces, pero se puede acceder a cada cuento por separado, que carece de ellos.

<http://www.waece.org/cuentos/tabla.htm>

<http://www.waece.org/cuentos/04.htm>

<http://www.waece.org/cuentos/08.htm>



POESÍAS

- o **PALABRAS AMIGAS: para revisor de pantalla**

Son poesías relacionadas con los 12 meses del año, que son los 12 enlaces con que cuenta la página:

<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/marcos.htm>



- o **PALABRAS AMIGAS: taller de poesía, para revisor de pantalla**

Poesías escritas por niños. Tiene 24 enlaces, pero no es complicada de manejar y se puede separar por grupos de enlaces:

<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/poesias%20%20alumnos.htm#uno>

<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/poesias%20%20alumnos.htm#cuatro>



- o **POEMITAS.COM: para revisor de pantalla y algunos audios**

Poesías, cuentos e historietas para revisor de pantalla. Algunos tienen audio. La cabecera tiene enlaces, pero las páginas de poesías no:

<http://www.poemitas.com/>



o **CAJA MÁGICA.NET: poesías para revisor de pantalla**

Página de poesías y otros recursos de Carmen Ramos. Aunque la página es un poco lisa para los pequeños, tiene algunas poesías muy graciosas, algunas incluso con audio;

http://www.cajamagica.net/los_chismes_de_mi_cuarto.htm

http://www.cajamagica.net/poesia_infantil_palabras_traviesas.htm



REFRANES, TRABALENGUAS Y ADIVINANZAS:

o **PALABRAS AMIGAS: refranes, para revisor de pantalla**

La página principal tiene muchos enlaces y es más compleja de manejar para los pequeños, pero hay enlaces por temas cuyas páginas son más sencillas:

Refranes sobre los árboles:

<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/refranesarbol.htm>

Refranes de los meses del año:

<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/refranesmes.htm>

Refranes sobre la Navidad:

<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/Navidad/navidadrefranes.htm>

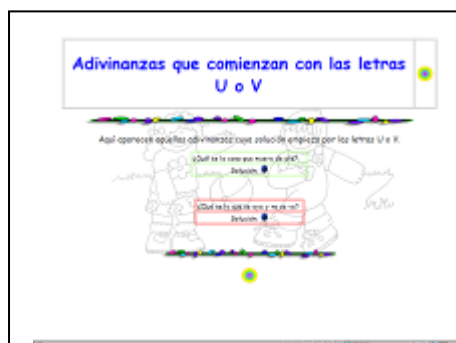
- **PALABRAS AMIGAS: Trabalenguas, para revisor de pantalla**

<http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas/pa/trabalenguas.htm>

- **DOSLOURDES.NET: adivinanzas para revisor de pantalla**

El resultado se consulta con el teclado.

<http://www.doslourdes.net/JUEingenio.htm>



- **DOSLOURDES.NET: Canciones y dichos para revisor de pantalla**

<http://www.doslourdes.net/Lo%20aprendi%20de%20mi%20abuela.htm>



ACTIVIDADES DIVERSAS PARA DISTINTAS HERRAMIENTAS:

- **HABLEMOS DE INSECTOS: Audio y tableta digitalizadora**

Se puede trabajar con modelos tridimensionales de insectos en la lámina y los enlaces de anterior y siguiente.

http://urbanext.illinois.edu/insects_sp/01.html



- **UNA GUÍA PARA LLEVARSE BIEN: Audio y tableta digitalizadora**

Diez historietas interactivas sobre los puntos de vista y los sentimientos.

http://urbanext.illinois.edu/conflict_sp/intromovie.html



- **APRENDER SOBRE LOS ÁRBOLES: Audio y tableta digitalizadora**

Pueden hacerse varias láminas con las partes del árbol... y los botones de anterior y siguiente.

[Aprendemos acerca de los árboles 1](#)

[Aprendemos acerca de los árboles 2](#)

[Un paseo por el bosque](#)



- **ASOCIACIÓN DE FORMAS: tableta digitalizadora**

<http://www.vedoque.com/juegos/vocabulario.swf>

Juego adecuado para baja visión, pero con dos actividades adecuadas para tableta digitalizadora: las formas y el cuerpo.



- **PLATAFORMA EDUCATIVA DE LA JUNTA DE CASTILLA-LEÓN: tableta digitalizadora y teclado sin revisor de pantalla**

<http://www.educa.jcyl.es/>

Algunas de las actividades son adecuadas bien porque son para escuchar o porque se pueden trabajar con la tableta digitalizadora con un poco de ayuda:



Para escuchar:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escriptorio_infantil_/castellano/elfuego.html

Para manejar con la Tableta:

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil/_castellano/escritorio.html

Juego sencillo para aprender las letras del abecedario con la tableta digitalizadora y audio de la letra y de un objeto que empieza por ella.



http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil/_castellano/escritorio.html

Juego para asociar sonido a letra con un ejercicio de arrastrar en la tableta digitalizadora.



http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil/_castellano/unarbol.html

Actividad de arrastrar para realizar con la tableta digitalizadora. Se trata de averiguar con qué materia prima se fabrica cada objeto. El niño necesitará ayuda del adulto para saber cuándo ha seleccionado un elemento.



http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escriptorio_infantil/_castellano/guarbosques.html

Actividad de arrastrar en la tableta en la que el niño tiene que pinchar un objeto y tirarlo al contenedor correspondiente. Al igual que en el anterior, al pinchar el objeto no hay sonido por lo que el alumno no sabrá que lo ha cogido.



o **EL MUNDO DE CARLOS**

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/mimundo/mimundo/default.html>

Página infantil del Instituto Cervantes. Normalmente todos los enlaces tienen una actividad de audio. Algunas se pueden adaptar a la tableta digitalizadora, aunque el niño necesitará el apoyo de una persona vidente para realizarlas: Ej. Me llamo Carlos, historias de mi mundo, mi habitación...



INGLÉS:

o **ANGLES365.COM: Historias en inglés, para tableta digitalizadora**

Son historietas con audio que el niño puede manejar con una lámina sencilla en la tableta.

<http://www.angles365.com/classroom/stories.htm>



- **STARFALL.COM: Fábulas chinas en inglés, con audio, para tableta digitalizadora**

Historietas con audio que el niño puede manejar con una lámina sencilla en la tableta.

<http://www.starfall.com/n/level-c/chinese-fables/load.htm?f>



- **BRITISH COUNCIL: SHORT STORIES: cuentos en inglés para tableta digitalizadora o teclado**

Cuentos en inglés con audio y efectos especiales. Se pueden manejar con tableta digitalizadora o con teclado, aunque es necesario, una vez elegido el cuento, ayudar el niño a llegar con el tabulador hasta los botones del cuento. Se puede acceder a ellos desde la página principal, o directamente.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories>

Ej. El dragón y la princesa

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-princess-and-the-dragon>



Canciones:

Canciones en inglés. Se pueden manejar con tableta digitalizadora.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/songs>

- **LEARNING RESOURCES: cuentos, canciones en inglés para tableta digitalizadora o teclado**

Los cuentos y las canciones son adecuados y fáciles de manejar con tableta digitalizadora. Cuentan con audio

<http://www.ctu.edu.vn/centers/cfl/learningresource/kids/index.htm>



- **ANGLES 365.COM: STORIES: cuentos con audio e imagen, en inglés seleccionados por niveles, para teclado**

La página principal no es accesible para los pequeños, pero se puede ver cuento a cuento y son accesibles con teclado, con tabulador y barra espaciadora.

<http://www.angles365.com/classroom/stories2.htm>

<http://www.angles365.com/classroom/stories2/meeting.swf>



MÚSICA

○ PROYECTO PRIMARTIS

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b00_01vf.html



Proyecto del ITE (antiguo CNICE) para plástica y música de educación primaria, con algunos contenidos válidos para infantil.

En él hay algunas actividades que se pueden trabajar con el teclado o con la tableta digitalizadora:

Jugar con canciones populares:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/14/a_ba14_01vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/14/a_ba14_02vf.html

Tipos de voces:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/13/a_ba13_02vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/13/a_ba13_03vf.html

Escala musical:

http://ares.cnice.mec.es/artistica/b/04/a_bb04_01vf.html

http://ares.cnice.mec.es/artistica/b/04/a_bb04_02vf.html

http://ares.cnice.mec.es/artistica/b/04/a_bb04_03vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/04/a_bb04_04vf.html

Sonidos graves y agudos:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/04/a_ba04_01vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/04/a_ba04_02vf.html

Intensidad del sonido:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/02/a_ba02_01vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/02/a_ba02_02vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/02/a_bb02_02vf.html

El tempo:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/06/a_ba06_01vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/06/a_ba06_02vf.html

Duración del sonido:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/05/a_ba05_01vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/05/a_ba05_02vf.html

Discriminación auditiva:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/09/a_ba09_03vf.html

Clasificación:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/09/a_ba09_02vf.html

Familias de instrumentos: con Tableta y barra espaciadora:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/12/a_ba12_02vf.html

Discriminación auditiva y táctil:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/21/a_ba21_01vf.html

Melodía:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/09/a_bb09_01vf.html

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/09/a_bb09_02vf.html

Discriminación auditiva: familias de instrumentos:

http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/01/a_bb01_02vf.html

BIBLIOGRAFÍA: documentos consultados:

- Grupo ACCEDO (2005): Pautas para el diseño de entornos educativos accesibles para personas con discapacidad visual:

Castellano:

<http://www.once.es/appdocumentos/once/prod/SS-ED%20Pautas%20de%20diseno%202005.doc>

Galego:

<http://www.once.es/appdocumentos/once/prod/SS-ED%20Pautas%20de%20diseno%202005%20gal.doc>

Euskera

<http://www.once.es/appdocumentos/once/prod/SS-ED%20Pautas%20de%20diseno%202005%20eusk.doc>

Catalán:

<http://www.once.es/appdocumentos/once/prod/SS-ED%20Pautas%20de%20diseno%202005%20cat.doc>

English:

<http://educacion.once.es/appdocumentos/educa/prod/GUIDELINES%20JAN%202005.doc>

- Valoración de la accesibilidad de aplicaciones educativas (2009):
<http://educacion.once.es/appdocumentos/educa/prod/aplicaciones%20educativas.pdf>
- Gastón, E. (2006) La discapacidad visual y las TIC en la etapa escolar. Instituto de Tecnologías Educativas (ITE). Madrid.
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/cajon-de-sastre/38-cajon-de-sastre/322-la-discapacidad-visual-y-las-tic-en-la-etapa-escolar>

- García Villalobos, J (2006). Las tecnologías digitales en el aula para los alumnos con discapacidad visual
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/cajon-de-sastre/38-cajon-de-sastre/320-las-tecnologias-digitales-en-el-aula-para-los-alumnos-con-discapacidad-visual>
- Fernández del Campo, J.E. (2006) Software educativo y discapacidad visual
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/software/software-educativo/321-software-educativo-y-discapacidad-visual>
- Carrio, M. (2006) Diseño de recursos para alumnos con discapacidad.
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/cajon-de-sastre/38-cajon-de-sastre/319-diseno-de-recursos-educativos-accesibles-para-alumnos-con-discapacidad-visual>
- Carrio, M. (2006) Herramientas tiflológicas y su función en la escuela
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/cajon-de-sastre/38-cajon-de-sastre/317-herramientas-tiflotecnicas-y-su-funcion-en-la-escuela>
- Martín G^a Maroto, F. (2006) Adaptación de materiales digitalizados para trabajar con software educativo
<http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/cajon-de-sastre/38-cajon-de-sastre/318-adaptacion-de-materiales-digitalizados-para-trabajar-con-software-educativo>